



MEMORIA DE ACTUACIONES DEL PLAN MUNICIPAL SOBRE DROGAS

2013



**Ayuntamiento
de Burgos**

INDICE DE ANEXOS:

❖ **Anexos 1 A, B y C: Fichas de Prevención Escolar:**

❖ 1A: "Programas estructurados de prevención escolar":

- Programa "ENTRE TODOS": Imparte F.Candeal-P.Hombre, mediante convenio con el Ayuntamiento de Burgos: **25 escolares. Pág.6**
- Programa "EDUCANDO EN EL CONSUMO": Imparte F.Candeal-P.Hombre, mediante convenio con el Ayuntamiento de Burgos: **60 escolares. Pág.10**

❖ 1B: Actuaciones de prevención escolar dirigidas a apoyar los programas Discover y Construyendo Salud. (NO)

❖ 1C: Otras actuaciones en el medio escolar:

- Programa "Clases sin humo": SIN MALOS HUMOS: Imparte ACLAD mediante convenio con el Ayuntamiento de Burgos: **429 escolares. Pág.12**
- Programa "EL TABACO EN LA ESCUELA": Imparte AECCáncer, mediante convenio con el Ayto de Burgos: **510 escolares. Pág.16**

❖ **Anexo 2: "Programas de Prevención del consumo de Drogas":**

- Programa "EL BOTELLÓN": Imparte ACLAD. Financiado por el Ayuntamiento fuera del Convenio. Material entregado: **3960 folletos. Pág.18**

❖ **Anexo 3A y 3B. Actuaciones de sensibilización e información:** campañas, día de, semana de, festivales, charlas, conferencias, mesas informativas, videoform, exposiciones, etc.:

- "DÍA SIN ALCOHOL": Exposición en ARBU. (Entrada libre) **Pág.20**
- REUNION ABIERTA: "XXX ANIVERSARIO DEL GRUPO LIBERTAD DE ALCOHOLICOS ANÓNIMOS": Alcohólicos Anónimos en cooperación con el Ayuntamiento de Burgos: **50 PERSONAS. Pág.21**
- MANIFESTACION MULTITUDINARIA: "XIII EDICION DEL DIA DE LA BICI": Organiza F.Candeal-P.Hombre con la colaboración del Ayuntamiento de Burgos: **2.500 PERSONAS. Pág.22**
- EXHIBICIÓN GIMNÁSTICA: "PARTIDO CONTRA LA DROGA 2013": Equipo Nacional de Gimnasia Rítmica y Club Gimnasia Burgos: Organiza F.Candeal-P.Hombre con la colaboración del Ayuntamiento: **2.500 PERSONAS. Pág.24**

❖ Anexo 4A y 4B: "Medios de comunicación y Redes Sociales":
Publicación de todos los eventos en la Revista Municipal.

❖ Anexo 5 A, B, C y D sobre "Programas de Prevención Familiar"

❖ 5A: "PROGRAMAS FAMILIARES":

- Programa "NIVEL II DE PREVENCIÓN UNIVERSAL":
Imparte F.Candeal-P.Hombre, mediante convenio con el Ayuntamiento de Burgos: **17 MADRES/PADRES**. Pág.25

❖ 5B: Otros Programa Familiares.

❖ 5C: PROGRAMA MONEO: Imparte F.Candeal-P.Hombre, mediante convenio con el Ayuntamiento de Burgos: **106 MADRES/PADRES**. (6 COLEGIOS). Pág.29

❖ 5D: PROGRAMA DEDALO: (NO)

❖ Anexos 6: "Programas de Ocio Alternativo"

❖ "ESPACIO JOVEN": Instalación Juvenil. Lo gestiona una empresa junto con la Concejalía de Juventud. Aproximadamente **3.400 USUARIOS** con carnet. Pág.33

❖ Anexo 7 y 8: "Prevención Comunitaria"

❖ 7: "Prevención Comunitaria I :Proyectos Comunitarios (NO)

❖ 8: Ficha "Prevención Comunitaria II : Órganos de participación y coordinación (NO)

❖ Anexo 9:"Formación de Mediadores para la Prevención"

- Programa "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS A TRAVÉS DEL DEPORTE": Imparte F.Candeal-P.Hombre, mediante convenio con el Ayuntamiento de Burgos: **28 ASISTENTES**. Pág.34

❖ Anexo 10: Ficha "Otros cursos y actividades de formación":

* ACTUACIONES FORMATIVAS PARA EMPLEADOS MUNICIPALES: Se organizó un curso sobre "Prevención de Conductas de riesgo, consumo de drogas y alcohol" para impartir en 2013: NO SE HA REALIZADO EL CURSO POR NO HABER LLEGADO AL NÚMERO MÍNIMO DE SOLICITUDES. Estaba financiado por el Ayuntamiento y lo iba a impartir: Fundación Candeal-P. Hombre. Pág.35

❖ Anexo 11: Ficha "Publicaciones, estudios e investigaciones".
(NO)

❖ Anexos 12 "Accidentes de tráfico": Formación de Autoescuelas.
(NO)

❖ Anexo 13: "Accidentes de tráfico": Promoción del conductor designado o de campañas de sensibilización.(NO)

❖ Anexo 14: "Accidentes de tráfico": "Promoción del transporte alternativo:

* SERVICIO DE AUTOBUSES NOCTURNO "BUHO": Evitando accidentes de tráfico los fines de semana. Número de usuarios/as: **33.169 (112 viajes al mes)**. Pág.36

❖ Anexo 15: "Accidentes de tráfico":

- Programa "DISPENSACIÓN RESPONSABLE DE ALCOHOL": Imparte ARBU (Alcohólicos Rehabilitados de Burgos), mediante convenio con el Ayuntamiento de Burgos: **44 alumnos/as** de la Escuela de Hostelería y F. Lesmes. Pág.37

❖ Anexo 16: "Accidentes de tráfico":

- Programa "TALLER DE REDUCCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS": Imparte ARBU (Alcohólicos Rehabilitados de Burgos), mediante convenio con el Ayuntamiento de Burgos: **667 alumnos/as** (11 centros). Pág. 40

❖ Anexo 17: Ficha "Educación de calle e intervención con menores en riesgo":

Programa "CONEXION": Imparte Fundación JUANSOÑADOR mediante convenio con el Ayuntamiento de Burgos. Pág.44

* VOLUNTARIOS: 21 JÓVENES

* Participación en Asociación EQUALBUR: Se ha trabajado con 39 familias.

* PROYECTO SOCIO EDUCATIVO: Se ha trabajado con 39 familias.

* PROYECTO SOCIO LABORAL: Se ha trabajado con 6 familias.

❖ Anexo 18: Ficha "Talleres OH.com"

- Programa "OH. Com": Imparte ARBU mediante convenio con el Ayuntamiento de Burgos. Número: **80 participantes** (10 grupos) Pág.55

❖ Anexos 19 A y B: "Formación de mediadores juveniles y profesionales relacionados con el control de la oferta" (En Anexo 9).

❖ Anexo 20: "Actuaciones de control del cumplimiento de la legislación vigente en materia de alcohol y tabaco". Datos de la POLICIA LOCAL: Pág.58

* Controles de alcoholemia realizados por parte de la Policía Local:

	<u>nº de pruebas</u>	<u>Alcoholemias positivas</u>
• Controles preventivos	703	74
• Controles por infracción	----	83
• Controles por accidente	----	97

* Se han hecho **63 incautaciones** de sustancias estupefacientes (36 de marihuana, 24 de hachís y 3 de cocaína).

❖ Anexo 21: Ficha "Integración socio-laboral": Pág.60.

❖ TABLA de Convenios con Entidades del Municipio que desarrollan actuaciones de prevención e inserción social con drogodependientes. Pág.75

ENTIDADES	EUROS
ACLAD	24.889,70
ARBU	40.978,15
FUNDACION CANDEAL – P. HOMBRE	133.866,58
PROYECTO IRIS – P. HOMBRE	11.218,53
CRUZ ROJA	36.623,28
JUAN SOÑADOR	28.864,78

El presupuesto para el año 2013 ha sido: **276.450 €.**

Ha habido una reducción del 5 % con respecto al año 2.012.

Son subvenciones nominativas, figuran en el presupuesto municipal.

Desde el PLAN MUNICIPAL DE SALUD DEL AYUNTAMIENTO DE BURGOS, se presenta la memoria anual de las actuaciones desarrolladas en el marco del PLAN LOCAL SOBRE DROGAS.

ANEXO 1A

PROGRAMAS ESTRUCTURADOS DE PREVENCIÓN ESCOLAR: 1-"ENTRE TODOS"

DATOS BÁSICOS DEL DISEÑO DEL PROGRAMA



Nombre completo del Programa:

"Entre Todos"



Ayuntamiento
de Burgos

- * **Entidad/es colaboradora/as** de la Administración Local, que con recursos humanos y/o materiales son contratadas para desarrollar el programa en el centro escolar:

Fundación Candeal-Proyecto Hombre Burgos

- * **Nombre y teléfono de contacto del responsable del programa:**

Ignacio Sancho Rodríguez. Telf. 947 46 10 83

- * **Tipo de Programa:**

Universal X	Selectivo	Indicado
--------------------	-----------	----------

- * **Objetivos:**

- Informar sobre los riesgos sobre el consumo de drogas
- Reflexionar sobre los consumos de drogas más comunes
- Desarrollar factores de protección: pensamiento crítico, autoestima, asertividad, control de impulsos,...
- Promover habilidades sociales
- Entrenar en la toma de decisiones
- Trabajar el ocio y tiempo libre como factor de protección

- * **¿Contempla el programa la formación del profesorado como requisito para poder aplicar el programa?**

SI NO

* Aplicación aula: ¿el programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula?

SI NO

Número de sesiones: -"Entre Todos" **8 sesiones**

Número total de horas promedio de aplicación del programa: -"Entre Todos"
10 horas

* El programa es desarrollado en el aula por:

Sólo agentes externos

Los programas se desarrollan por la Fundación Candeal-Proyecto Hombre según convenio con el Ayuntamiento de Burgos.

* El programa se imparte:

Fuera del horario escolar

* El programa incluye Material propio de aplicación:

Alumno SI NO Profesor SI NO

* Componentes del programa (posibilidad de respuesta múltiple):

- Familiar
- Información
- Habilidades Resistencia
- Habilidades Sociales
- Toma de Decisiones
- Autoestima
- Actividades extra-escolares

* Coordinación con los programas de prevención familiar (Moneo):

1 2 3 4 5

Con la persona responsable de la Institución beneficiaria se coordina la realización de programas de Prevención Familiar, por ejemplo Moneo.

Se prioriza la realización conjunta de ambos programas **dirigidos a adolescentes y jóvenes y a sus familias.**

DATOS DE IMPLANTACIÓN

- Número total de centros: **1 centro.**

Nombre del centro escolar	Educación secundaria	Localidad
Colegio Puentesaúco (ASPANIAS)	X	Burgos

- Número de alumnos por nivel educativo:

Educación Secundaria	1º ESO	13
	2º ESO	12
Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS		25

* Evaluación (A cumplimentar si procede)

- El programa ¿ha sido evaluado?

SI NO

- ¿Qué tipo de evaluación ha sido llevada a cabo?

Proceso Resultado

- Grado de consecución de los objetivos propuestos

Alto Medio Bajo

- Resultados cuantitativos de la evaluación basados en los indicadores:

Manifiestan que las sesiones han sido de gran utilidad para pensar más antes de actuar, y hablan con sus padres los contenidos del curso realizado.

- **Resultados cualitativos**

Al final del curso se percibe en los adolescentes un alto nivel de satisfacción, refieren haber aprendido y tomado mayor conciencia del consumo de sustancias, hay un nivel de mayor conciencia sobre la capacidad de decidir por si mismos.

Refieren haber adquirido habilidades sociales para ser aplicadas en circunstancias y situaciones de riesgo. Ej. "decir no".

Destacan lo atractivo que resulta aplicar los contenidos a su realidad concreta.

Muestran un alto interés en representar formas de controlar consumos mediante "roll playing" y otros ejercicios prácticos.

*** Enumere las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa.**

Busqueda del horario más conveniente para todos.

*** Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?**

Dar continuidad a la intervención con jornadas de seguimiento y trabajar la coordinación familiar. Promover en los participantes el desarrollo de actuaciones como agentes de prevención en los contextos lúdicos y recreativos en los que se mueven.

Aumentar la toma de conciencia respecto a los consumos abusivos de alcohol.

ANEXO 1A

PROGRAMAS ESTRUCTURADOS DE PREVENCIÓN ESCOLAR: 2-"EDUCACIÓN EN EL CONSUMO"

DATOS BÁSICOS DEL DISEÑO DEL PROGRAMA



Nombre completo del Programa:

"Educación en el Consumo"



**Ayuntamiento
de Burgos**

- * **Entidad/es colaboradora/as** de la Administración Local, que con recursos humanos y/o materiales son contratadas para desarrollar el programa en el centro escolar:

Fundación Candeal-Proyecto Hombre Burgos

- * **Nombre y teléfono de contacto del responsable del programa:**

Ignacio Sancho Rodríguez. Telf. 947 46 10 83

- * **Tipo de Programa:**

Universal X	Selectivo	Indicado
--------------------	-----------	----------

- * **Objetivos:**

- Informar sobre los riesgos sobre el consumo de drogas
- Reflexionar sobre los consumos de drogas más comunes
- Desarrollar factores de protección: pensamiento crítico, autoestima, asertividad, control de impulsos,...
- Promover habilidades sociales
- Entrenar en la toma de decisiones
- Trabajar el ocio y tiempo libre como factor de protección

- * **¿Contempla el programa la formación del profesorado como requisito para poder aplicar el programa?**

SI **X NO**

* Aplicación aula: ¿el programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula?

SI NO

Número de sesiones: -"Educación en el Consumo" **4 sesiones**

Número total de horas promedio de aplicación del programa:

-"Educación en el Consumo" **6 horas.**

* El programa es desarrollado en el aula por:

Sólo agentes externos

Los programas se desarrollan por la Fundación Candeal-Proyecto Hombre según convenio con el Ayuntamiento de Burgos.

* El programa se imparte:

Fuera del horario escolar

* El programa incluye Material propio de aplicación:

Alumno SI NO Profesor SI NO

* Componentes del programa (posibilidad de respuesta múltiple):

- Familiar
- Información
- Habilidades Resistencia
- Habilidades Sociales
- Toma de Decisiones
- Autoestima
- Actividades extra-escolares

* Coordinación con los programas de prevención familiar (Moneo):

1 2 3 4 5

Con la persona responsable de la Institución beneficiaria se coordina la realización de programas de Prevención Familiar, por ejemplo Moneo. Se prioriza la realización conjunta de ambos programas **dirigidos a adolescentes y jóvenes y a sus familias.**

DATOS DE IMPLANTACIÓN

* Número total de centros: **2 centros**

Nombre del centro escolar	Educación secundaria	Localidad
Colegio Fuentesauco (ASPANIAS)	X	Burgos
Aula alternativa	X	Burgos

* Número de alumnos por nivel educativo:

	1º ESO	2º ESO	PCPI	TOTAL
ASPANIAS	12	14	25	51
AULA ARTERNATIVA	---	---	9	9
Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS				60

* Evaluación (A cumplimentar si procede)

- El programa ¿ha sido evaluado?

SI NO

- ¿Qué tipo de evaluación ha sido llevada a cabo?

Proceso Resultado

- Grado de consecución de los objetivos propuestos

Alto Medio Bajo

- **Resultados cuantitativos** de la evaluación basados en los indicadores:

Opinan que las sesiones han sido de gran utilidad para pensar más antes de actuar, manifiestan que han mejorado en cuanto a la toma de decisiones relacionado con el consumo de alcohol y comentan con sus familias los contenidos del curso realizado.

- **Resultados cualitativos**

Al final del curso se percibe en los adolescentes un alto nivel de satisfacción, refieren haber aprendido y tomado mayor conciencia del consumo de sustancias, hay un nivel de mayor conciencia sobre la capacidad de decidir por si mismos.

Refieren haber adquirido habilidades sociales para ser aplicadas en circunstancias y situaciones de riesgo. Ej. "decir no".

Destacan lo atractivo que resulta aplicar los contenidos a su realidad concreta.

Muestran un alto interés en representar formas de controlar consumos mediante "roll playing" y otros ejercicios prácticos.

*** Enumere las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa.**

Busqueda del horario más conveniente para todos.

*** Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?**

Dar continuidad a la intervención con jornadas de seguimiento y trabajar la coordinación familiar. Promover en los participantes el desarrollo de actuaciones como agentes de prevención en los contextos lúdicos y recreativos en los que se mueven.

Aumentar la toma de conciencia respecto a los consumos abusivos de alcohol.

ANEXO 1C

PROGRAMA SOBRE PREVENCIÓN ESCOLAR 1-"CLASES SIN HUMO"



Nombre completo del Programa: CLASES SIN HUMO:

"SIN MALOS HUMOS"



Entidad/es colaboradora/as de la Administración Local, que con recursos humanos y/o materiales desarrollan el programa en el centro escolar: ACLAD, Asociación de Ayuda al Drogodependiente, mediante convenio con el Ayuntamiento.

Nombre y teléfono de contacto del responsable del programa: ACLAD.

Tel.: 947240576 y Fax: 947240576

E-mail: acladbu@aclad.net en la C/ Severo Ochoa, 57 1º izquierda (09007) - Burgos.

Objetivos:

- Informar a los preadolescentes sobre los riesgos y efecto nocivos del tabaco.
- Promover una actitud crítica y responsable con respecto a los hábitos no saludables.
- Dar a conocer los factores que precipitan el consumo de tabaco y prevenir su inicio.



Los colegios participantes:

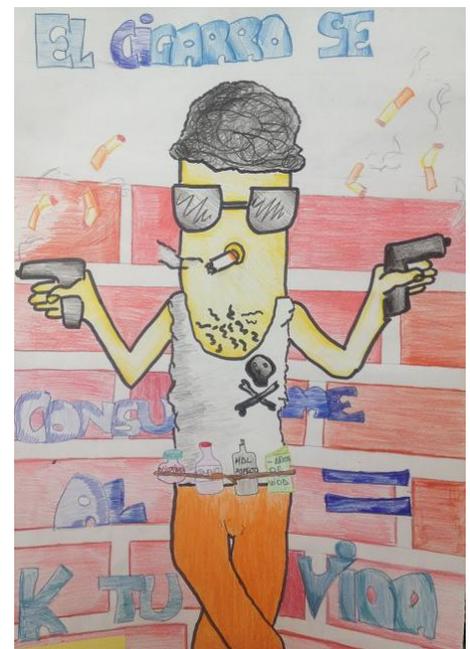
COLEGIOS	CURSO 2012/2013 2ºy 3º Trimestre (2013)	CURSO 2013/2014 1º Trimestre (2013)
IES Diego Porcelos	5 aulas (120alumnos)	2 Aulas (57 alumnos)
MM Concepcionistas	2 Aulas (58 alumnos)	
Reparadoras	1 Aula (20 alumnos)	
La Merced	3 aulas (90 alumnos)	
María Mediadora	1 Aula (27 alumnos)	-----
Niño Jesús	2 Aulas (57 alumnos)	
TOTAL	372 alumnos	57 Alumnos

TOTAL PARTICIPANTES AÑO 2013: 429 ESCOLARES

Los escolares participan en un **concurso de carteles** publicitarios por clases, cada uno de los alumnos/as diseña un cartel con un eslogan que es elegido por el resto de compañeros como el mejor para concursar. Este cartel compite con carteles de otros colegios. El premio este año ha sido una visita al Parque de Atracciones de Madrid.



1º PREMIO



2º PREMIO

- El programa es desarrollado en el aula por:
 - Agentes externos con presencia del profesor en el aula
- El programa se imparte:
 - Dentro del horario escolar.

ANEXO 1C

PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR 2-"EL TABACO EN LA ESCUELA"



Nombre del Programa: **"PREVENCIÓN DEL TABACO
EN LA ESCUELA"**



Entidad/es colaboradora/as de la Administración Local, que con recursos humanos y/o materiales desarrollan el programa en el centro escolar: AECC: **"ASOCIACION ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER"**

Nombre y teléfono de contacto del responsable del programa: AECC.

Tel.: 947278430 y Fax: 947276746

E-mail: burgos@aecc.es en la Plaza Rey San Fernando, 2- 1ºIz. (09003) Burgos

Objetivos:

- Conocer los efectos reales a corto y largo plazo del consumo de tabaco.
- Considerar el tabaquismo como una dependencia.
- Reflexionar sobre los factores que influyen en el inicio del consumo de tabaco.

Es una propuesta educativa cuya finalidad es prevenir el tabaquismo entre los preadolescentes.

Se imparte por profesionales de la Asociación Española contra el Cáncer, mediante convenio con el Ayuntamiento.

Este programa consta de **tres módulos** de **1 hora** cada uno, se desarrollan desde una perspectiva dinámica y participativa con audiovisuales y juegos de role -playing y son:

- Sesión informativa sobre el tabaquismo: inicio, componentes. Consecuencias físicas, estéticas y sociales.
- Manejo de la presión de grupo como factor que modula y condiciona la conducta. Manejo de mitos.
- Fomento de una actitud crítica y madura frente a la publicidad y a las presiones sociales.

COLEGIOS	GRUPOS	SESIONES
IES Diego Porcelos	5 aulas (120alumnos)	15
IES Diego de Siloe	5 aulas (106 alumnos)	15
Colegio Jesús Reparador	1 Aula (20 alumnos)	3
Colegio S. José Artesano y Santa María La Nueva.	4 aulas (147 alumnos)	12
Colegio La Salle	3 aulas (65 alumnos)	9
Colegio María Mediadora	1 Aula (27 alumnos)	3
Colegio Aurelio Gómez Escolar	1 Aula (25 alumnos)	3

Los colegios participantes:

TOTAL PARTICIPANTES AÑO 2013: 510 ESCOLARES

ANEXO 2

INFORMACION SOBRE "PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS"

1) PROGRAMA "EL BOTELLÓN":



ASOCIACION CASTELLANO LEONESA
DE AYUDA AL DROGODEPENDIENTE
TEL.: 947240576



Ayuntamiento
de Burgos

El Ayuntamiento pone en marcha un nuevo proyecto sobre prevención de consumo de alcohol y cannabis en lugares de ocio de jóvenes.

Financiado en su totalidad por el Ayuntamiento.



El programa se lleva a cabo en colaboración con ACLAD (Asociación de Ayuda al Drogodependiente).

Este proyecto busca dar información objetiva y clara aprovechando la educación entre iguales, es decir, personas de su mismo grupo de edad, formadas tanto en drogodependencias como en mediación social, acuden con material gráfico de diseño atractivo e información adaptada a los jóvenes, sin juzgar su forma de ocio y con mensaje preventivo.

Los mediadores sociales están formados y preparados para actuar ante situaciones de crisis (coma etílico, intoxicación aguda...) conociendo la oferta de ocio alternativo al consumo de sustancias en nuestra ciudad.

El programa consiste en **11 salidas** de 2 técnicos a las principales zonas donde se realiza botellón y a bares frecuentados por los jóvenes:

Nº SALIDAS	FECHA	LUGAR	HORARIO (horas)	FOLLETOS ENTREGADOS
1	17 MAYO (V)	Castillo	21 a 23	120
2	25 MAYO (S)	Noche blanca	21 a 23	200
3	7 JUNIO (V)	Curpillos (Parral)	11:30 a 13:30	400
4	23 JUNIO (D)	Noche S. Juan (Bda Yague)	21:30 a 23:30	300
5	1 JULIO (L)	Exterior plaza de toros	17:30 a 19:30	400
6	5 JULIO (V)	Margen del río	21:30 a 23:30	400
7	6 JULIO (S)	Margen del río	21:30 a 23:30	400
8	14 SEPTIEMBRE (S)	1 ^{er} sábado después del verano	21:30 a 23:30	300
9	21 SEPTIEMBRE (S)	Fiestas Villatoro	21:30 a 23:30	400
10	5 OCTUBRE (S)	Principio de curso	21:30 a 23:30	320
11	14 NOVIEMBRE (J)	Fiesta Químicas (Parral)	20:30 a 23:30	720

TOTAL MATERIAL ENTREGADO: **3.960 FOLLETOS**

También se han entregado "POSTAL FREE":



Programa con una gran aceptación por parte de los jóvenes que se repite en el curso 2013/2014.

ACTUACIONES DE SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN

1) DIA SIN ALCOHOL: (EXPOSICIÓN)



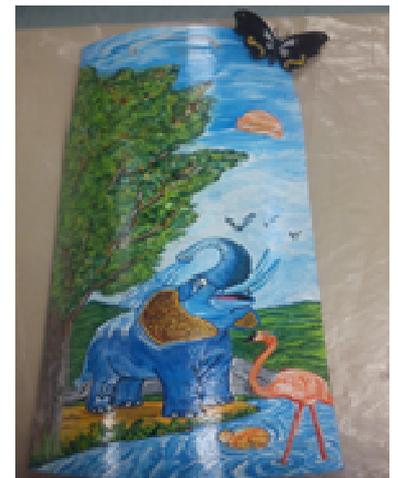
Ayuntamiento
de Burgos

ASOCIACION ALCOHOLICOS REHABILITADOS DE BURGOS
TEL.: 947241924

El día 15 de noviembre de 2013, con motivo de la celebración del Día Sin Alcohol, ARBU prepara la exposición "IDEARTE una historia de superación, cambio, rehabilitación, trabajo y esfuerzo" (2ª Edición), durante los días: 4 de noviembre de 2013 al 15 de febrero de 2014, en horario de 10,00 a 14,00 h. y 17,00 a 21,00 h. en la calle Manuel de la Cuesta.

Uno de los objetivos de la exposición es eliminar el prejuicio moral y estigmatizante que existe con las "personas que tienen problemas con el Alcohol" en la sociedad.

Todos los materiales que se exponen están elaborados por los usuarios del centro de día donde se les enseña a trabajar competencias cognitivas, sociales, psicológicas y ocupacionales y a apostar por la aportación de recursos y el establecimiento de nuevos hábitos saludables que favorezcan y estimulen su inserción en la sociedad, motivándoles a ser conscientes de sus propias habilidades para que aprendan a superarse cada día, empezando por las pequeñas cosas y aplicando esto a todos los ámbitos de la vida.



Estos trabajos se realizan con la financiación del Ayuntamiento de Burgos.

ENTRADA LIBRE.

2) XXX ANIVERSARIO DEL GRUPO LIBERTAD DE ALCOHOLICOS

ANONIMOS DE BURGOS: (REUNION ABIERTA)



Ayuntamiento
de Burgos

ALCOHOLICOS ANONIMOS

Tel.:947 236552

BURGOS

Con motivo del XXX ANIVERSARIO DEL GRUPO LIBERTAD DE ALCOHOLICOS ANÓNIMOS DE BURGOS, organiza en cooperación con el PLAN MUNICIPAL DE SALUD, una Reunión Abierta el día 16 de Marzo de 2013, en la sala Polisión del Teatro Principal en horario de 11,30 a 13,30 h

"ALCOHOLICOS ANÓNIMOS COMO ALTERNATIVA EN EL CAMPO DEL ALCOHOLISMO"

Participan:

- Miembros de alcohólicos anónimos, compartiendo sus experiencias personales, contando como funciona esta comunidad ayudando a otros alcohólicos.
- Grupo AL-ANON. de Familiares y amigos de alcohólicos anónimos.

ENTRADA LIBRE HASTA COMPLETAR AFORO



ACUDEN A LA REUNION ABIERTA: **50 PERSONAS**

3) XIII DIA DE LA BICI: (MANIFESTACION MULTITUDINARIA)



Con motivo del XIII EDICION DEL DIA DE LA BICI, organizada por la "Fundación Candeal-Proyecto Hombre" y con la colaboración del Ayuntamiento de Burgos, Diputación y Universidad, se organiza una marcha multitudinaria en bicicleta el 19 de Mayo de 2013 bajo el lema: "SOLIDARIOS - SANOS Y EN FORMA"



Objetivos del evento:

- La solidaridad con la Fundación Candeal- Proyecto Hombre Burgos.
- La Prevención de las adicciones a través del deporte, de la vida sana y del comportamiento cívico: "SANOS Y EN FORMA".
- La promoción del deporte a través de la bici, patines y patinetes.



Perico Delgado, recibe un obsequio de manos del Alcalde de Burgos en presencia del presidente de la Diputación.

Este año los participantes han pedaleado junto a Perico Delgado y colaborado adquiriendo el dorsal solidario que sirve para el posterior sorteo de material deportivo. Los colegios que presenten más dorsales también tienen premios.

La salida es: la iglesia de La Real y Antigua de Gamonal, atravesando todo Burgos hasta llegar a la meta en el Parque del Parral.



Entrega de material de deportivo en la Sala Polisón del Teatro Principal

NUMERO APROXIMADO DE PARTICIPANTES: 2.500 PERSONAS

4) PARTIDO CONTRA LA DROGA 2013: (EXHIBICIÓN DEPORTIVA)



Equipo Nacional de Gimnasia en Burgos:

Partido contra la droga 2013 organizado por la "Fundación Candeal-Proyecto Hombre" y con la colaboración del Ayuntamiento de Burgos.

Es el evento otoñal más esperado en Proyecto Hombre que este año se transforma en exhibición gimnástica.

Vienen a visitarnos excelentes atletas que forman el Equipo Nacional de Gimnasia Rítmica, con un medallero espectacular (ganadoras de la medalla de oro en mazas y bronce para el conjunto en el Campeonato del Mundo de Kiev, el 1 de septiembre de 2013).

También participan en el evento, nuestro Club Gimnasia Burgos.

Nos asombramos de la ejecución y belleza de los ejercicios tanto en suelo como en trampolín.

El evento tuvo lugar el 19 de Octubre a las 16:00 horas en el polideportivo "El Plantío" de Burgos donde el deporte colaboró solidariamente con Proyecto Hombre. El público que llenó el Polideportivo participó aportando 5€ de la entrada.



NUMERO APROXIMADO DE: 2.500 PERSONAS

ANEXO 5A

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (Diferentes a Moneo y Dédalo)



Se trata de programas familiares cuya población destinataria son los padres/madres y cuyo objetivo final es la prevención en los hijos, **se excluye, Moneo y Dédalo**).

DATOS BÁSICOS DEL DISEÑO DEL PROGRAMA

1. Nombre del Programa: NIVEL II DE PREVENCIÓN UNIVERSAL.
2. Entidad/es Promotora/as del programa: AYUNTAMIENTO DE BURGOS
3. Entidad/es Responsable/s de la implantación del programa (Entidad/es encargada/s de llevar el programa al centro escolar). FUNDACIÓN CANDEAL-PROYECTO HOMBRE BURGOS.
4. Persona de contacto y/o responsable del programa:
Teléfono de contacto IGNACIO SANCHO RODRÍGUEZ
5. Organismo/os financiador/es: Ayuntamiento de Burgos (CONVENIO)
6. Presupuesto del programa:
7. Tipo de Programa:

Universal	Selectivo	Indicado
X		

8. Objetivos del programa

- Desarrollar la autoestima como factor de protección
- Promover la capacidad asertiva
- Desarrollar la toma de decisiones
- Aprender a resolver conflictos

9. Destinatarios del programa:

Con quién se interviene

- Solamente con padres/madres
- Con padres/madres e hijos

La intervención se dirige a:

- Padres en general.
- Padres consumidores.
- Padres en tratamiento por abuso de sustancias.
- Padres con problemas sanitarios asociados al uso de drogas.
- Padres con problemas legales asociados al uso de drogas.
- Padres con hijos consumidores.
- Padres con hijos con problemas legales.
- Padres con hijos considerados de riesgo.
- Padres pertenecientes a minorías étnicas.
- Otros (especificar)

10. Contenidos: (posibilidad de respuesta múltiple):

- La comunicación familiar;
- La adolescencia;
- Las normas y límites en la familia;
 - Habilidades de negociación y de resolución de conflictos en la familia;
 - La potenciación de habilidades y recursos en los hijos:
- Autoestima,
- Habilidades sociales,
- Toma de decisiones
 - Habilidades de resistencia.
 - Información sobre drogas;
- Pautas de actuación ante signos de consumo;
- Gestión familiar
 - Otros (especificar).

11. Según sean los destinatarios del programa, señalar el número de sesiones y la duración de las mismas.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> Madres/padres: 17 | <input type="radio"/> n° de sesiones: 4 | <input type="radio"/> duración de cada sesión 2 horas |
| <input type="radio"/> Hijos/hijas: | <input type="radio"/> n° de sesiones | <input type="radio"/> duración de cada sesión |
| <input type="radio"/> Conjuntas: | <input type="radio"/> n° de sesiones | <input type="radio"/> duración de cada sesión |

12. Actividades: (Diferencie el orden de importancia de cada actividad indicando 1º, 2º...).

- Programas de televisión.
- Campañas en medios de comunicación.
- Elaboración de material.
- 1 Charlas.
 - Distribución de material.
- 2 Cursos de formación (más de 5 horas). Especificar el número de horas de formación y en cual de las siguientes modalidades:
 - Presencial: n° de horas: 8**
- 3 Actividades para casa.
- 4 Videoforum.
- 5 Encuentros padres-hijos.
- 6 Programas de radio.
- 7 Servicio de orientación y asesoramiento directo.
- 8 Sesiones de video.
- 9 Otros (especificar)

13. ¿Ofrece el programa alguno de los siguientes servicios complementarios?

- Servicio de guardería.
- Servicio de transporte.
- Otros (especificar):

14. ¿Ofrece el programa alguno de los siguientes incentivos para favorecer la participación de los padres?

- Dinero.
- Regalos.
- Entradas para acontecimientos deportivos, culturales, etc.
- Otros (especificar)

15. Material de apoyo programa (adjuntar un ejemplar de cada uno de los materiales editados para el desarrollo del programa y/o actividad):

- Guías de padres. N° de ejemplares distribuidos:
- Manual del monitor.
 - Videos. Títulos: Habilidades Sociales**
- Otros materiales de soporte. Especificar:
- Folletos divulgativos. N° de ejemplares distribuidos:
- Otros (especificar):

1.- N° de escuelas de padres y madres o de familias: **1**

2.- N° padres: **6** N° madres: **11** N° de hijos/as:

3.- **UBICACIÓN:** Señale las localidades en las que se aplica:

Burgos (Asociación ABUDAH)

4.- **Evaluación del programa** (A cumplimentar si procede)

4.1.- **¿Qué tipo de evaluación ha sido llevada a cabo?:**

proceso resultado

4.2.- **Grado de consecución de los objetivos propuestos:**

Alto Medio Bajo

4.3.- **Resultados cuantitativos de la evaluación basados en los indicadores.-**

En una baremación de 0 a 5 el grado de satisfacción de los participantes es valorado con 4.6. La metodología dinámica y participativa es valorada con un 4.8. La utilidad de los contenidos es valorada con un 4.0.

4.4.- **Resultados cualitativos.** Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros.

-Los participantes refieren haber tomado una mayor conciencia sobre los factores de riesgo.

-Igualmente manifiestan haber conocido habilidades y estrategias educativas aplicables a la realidad de sus hijos y a la resolución de conflictos.

-Son conscientes de la importancia de la autoestima como principal factor de protección.

-Varios padres continúan formándose en el Grupo de Padres (Escuela de Padres).

4.5.- **Enumere las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa:**

Compatibilizar horarios con asuntos personales, familiares y laborales.

4.6.- **Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa?:**

Dar continuidad con la Escuela de Padres.

5.- **Recursos:** 5.1.- Presupuesto anual.- (Convenio).

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR "PROGRAMA MONEO"



DATOS BÁSICOS DEL PROGRAMA

1. **Entidad/es Responsable/s de la implantación del programa (Entidad/es encargada/s de implantar el programa).**
Ayuntamiento de Burgos y Fundación Candeal-Proyecto Hombre Burgos
2. **Persona de contacto y/o responsable del programa y teléfono de contacto:**
Ignacio Sancho Rodríguez. Telf. 947 46 10 83
3. **Organismo/os financiador/es:** Ayuntamiento de Burgos
4. **Presupuesto del programa:**
5. **¿Ofrece el programa alguno de los siguientes servicios complementarios?**
 - Servicio de guardería.
 - Servicio de transporte.
 - Otros (especificar)
6. **¿Ofrece el programa alguno de los siguientes incentivos para favorecer la participación de los padres?**
 - Dinero.
 - Regalos.
 - Entradas para acontecimientos deportivos, culturales, etc.
 - Otros (especificar):
7. **Material de apoyo suplementario al del propio programa:**
 - SI. Tipo de material NO.



DATOS DE IMPLANTACIÓN 2012

8. **Número de grupos:** 6 grupos
9. **Número de participantes:**
 - N° madres: 102
 - N° de padres: 4
 - N° de familias diferentes: 102
 - N° de familias que no finalizan el programa: 10
 - N° de padres que no finalizan: 1
 - N° de madres que no han terminado el programa: 10
 - Edad media de los hijos: 12 años

10. **Proceso de captación, descripción:** A través de las AMPAS se difunde el programa a todos los padres y madres de los respectivos centros escolares. Se pide colaboración a la Dirección del Centro y al Departamento de Orientación.

11. **Desarrollo del Programa (especificar si está coordinado con otras actuaciones de prevención familiar, descripción de sesiones complementarias):**

12. **UBICACIÓN:** Señale los centros educativos en los que se ha aplicado o que han participado y las localidades de estos: (es muy importante desagrupar los datos para poder introducirlos en la aplicación informática y hacer un seguimiento conjunto de actuaciones familiares y escolares):

Nombre del centro escolar (indicar si es centro de Primaria o IES)	Nº de grupos	Nº total de padres/ madres que finalizan	Localidad
Colegio María Mediadora	1	13	Burgos
Colegio Saldaña	1	12	Burgos
Colegio Concepcionista	1	16	Burgos
Colegio San Pedro y San Felices	1	12	Burgos
Colegio La Salle	1	26	Burgos
Colegio Maristas	1	16	Burgos

13.- Evaluación del programa

13.1.- ¿Se han utilizado el cuestionario de satisfacción propuesto por el programa?

SI NO

- Tras haber participado en estas sesiones me siento más capacitado/a que antes para responder de manera adecuada a situaciones conflictivas relacionadas con la conducta de mis hijos.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
78	17		

- En estas sesiones he aprendido cosas que no sabía sobre el consumo de drogas y sus efectos sobre la salud.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
62	25	8	

3. Después de haber participado en estas sesiones comprendo mejor que antes qué factores contribuyen a que los adolescentes y los jóvenes tomen drogas.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
48	36	10	1

4. En estas sesiones he aprendido cosas que me ayudarán a mejorar la conducta de mis hijos.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
75	20		

5. Me siento satisfecho(a) de haber participado en estas sesiones.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
80	15		

6. Si se repitieran estas sesiones, y un padre o una madre con hijos de la edad de los míos me pidiera la opinión, le recomendaría que participara en ellas.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
90	5		

13.2.- Resultados cuantitativos de la evaluación:

En una baremación de 0 a 5 el nivel de satisfacción es valorado con **4.5**.

La metodología es valorada con **4.7**.

Los contenidos tratados: **4**.

La utilidad de estos: **4.3**

13.3.- Grado de consecución de los objetivos propuestos:

Alto Medio Bajo

13.4.- Resultados cualitativos: Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros:

Los padres refieren haber aprendido a fomentar factores de protección y minimizar factores de riesgo.

Destacan principalmente valorar y trabajar con los hijos la comunicación como factor de protección.

Han tomado conciencia de la necesidad de poner normas y límites y a manejar las dificultades y situaciones de conflictos.

Han clarificado su postura como padres ante el consumo de drogas de sus hijos.

13.5.- Enumere las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa:

Dificultades de horarios y compaginación del curso con responsabilidades personales, familiares y laborales.

13.6.- Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa?:

Seguir profundizando en otros factores de protección con los Niveles II y III de Prevención.



Padres en Programa MONEO 2013

PROGRAMAS DE OCIO (diurno y nocturno) Y TIEMPO LIBRE

ESPACIO JOVEN: INSTALACION JUVENIL.



El **ESPACIO JOVEN**, se inauguro el 4 de Octubre de 2011.

Desde el año 2009 lo gestiona una empresa junto con la **Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Burgos**.

Este espacio se concibe como un equipamiento municipal de proximidad y carácter específico para jóvenes de **14 a 30 años**.

Su **objetivo** es posibilitar un espacio de encuentro entre jóvenes, a través de la convivencia, el intercambio, la formación y la participación en actividades.

En la actualidad el Espacio Joven está reconocido en la Red de Instalaciones Juveniles de la Junta de Castilla y León, con unas dimensiones de 1.500 m² con 27 salas dispuestas en 4 áreas:

-**Área de "Información y Promoción"** en la que los jóvenes tiene a su disposición información juvenil, oficina de animadores juveniles y punto de información juvenil, el servicio de préstamo joven o el club joven donde se encuentran las mesas de pin-pon, fútbolín y billar; emisora de radio, taller de plástica ...

-**Área de "Formación y Asociacionismo"** cuenta con aulas de formación corporal, digital y física, ludotecas, aula de cocina, así como las sedes de diferentes asociaciones, entre otros servicios.

-**Área de "cultura"** cuenta con salas de trabajo, sala de estudio, hemeroteca, áreas de exposiciones.

-**Área de "nuevas tecnologías"** con un ciberespacio joven, sala de monitores, servicio de préstamo audiovisual, taller audiovisual digital, salones de nuevas tecnologías, set deportivo, plataformas digital dance, karaoke digital, wifi,...

Los jóvenes valoran muy positivamente las mejoras realizadas en los últimos años, de hecho el Espacio Joven ha visto incrementado notablemente **el número de usuarios**, alrededor de **3.400 usuarios**.



ANEXO 9

FORMACION MEDIADORES PARA LA PREVENCION

1) PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS A TRAVES DEL DEPORTE:



Dirigido a profesores de educación física, entrenadores y monitores deportivos.

Su finalidad es prevenir el consumo de drogas en el ámbito de las diversas actividades deportivas que realizan los adolescentes y jóvenes.

El Programa consiste en la realización de **3 jornadas** formativas, con una duración de **3 horas/jornada**. Las jornadas se imparten fuera del centro escolar, en instalaciones deportivas municipales.

Estas jornadas son impartidas por profesionales de la Fundación Candeal-Proyecto Hombre, a través del Programa "PROYECTO JOVEN", mediante convenio con el Ayuntamiento.

Número de Participantes en la 1ª jornada: **28 ASISTENTES.**

Actividad	TITULO	Nº	Duración	Nº asistentes	Perfil Destinatarios	Entidades corresponsables
Jornada	Formación en Prevención	3	3 horas	28	Alumnos de la Escuela de Baloncesto (entrenadores); monitores deportivos; monitores de ocio y tiempo libre.	Servicio Municipal de Deportes. (Ayuntamiento de Burgos).

ANEXO 10

OTROS CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACION



ACTUACIONES FORMATIVAS PARA EMPLEADOS MUNICIPALES:

En septiembre de 2012, se organizo un CURSO SOBRE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO. CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL (para impartir en 2013)

Muchos empleados municipales desde nuestro puesto de trabajo tenemos un trato directo con personas en situación de riesgo, o nos vemos obligados a enfrentarnos a situaciones en los que los consumos inadecuados son la fuente de conflictos.

ORGANIZA: Ayuntamiento de Burgos

Imparte el curso: Fundación Candeal-Proyecto Hombre.

Duración del curso: **20 horas**

NO SE HA REALIZADO EL CURSO POR NO HABER LLEGADO AL NÚMERO MÍNIMO SE SOLICITUDES.

**PREVENCIÓN "ACCIDENTES DE TRÁFICO":
PROMOCIÓN DEL TRANSPORTE ALTERNATIVO 2013**



SERVICIO DE AUTOBUSES NOCTURNO "BUHO":

El OBJETIVO de este Servicio Nocturno "Búho" es evitar accidentes de tráfico que se producen en los desplazamientos los fines de semana, prestando servicio viernes y sábados, durante el curso académico, (en vacaciones no hay servicio).

1) BÚHO ROJO: Avda. Arlanzón - Gamonal

Numero de Línea: **L88**

Origen: Avenida Arlanzón

Destino: Gamonal

Horario: **HORARIOS DE IDA** (salidas de Avda Arlanzón)

VIERNES Y SÁBADOS: 0.00, 0.30, 1.00, 1.30, 2.00, 2.30 y 3.00 horas

HORARIOS DE VUELTA (salidas de Gamonal)

VIERNES Y SÁBADOS (Durante el curso académico): 23.45, 0.15, 0.45, 1.15, 1.45, 2.15 y 2.45 horas.

NUMERO DE USUARIOS: 33.169. Numero de viajes /mes: **112 viajes.**

2) BÚHO VERDE: Carretera de Arcos - Centro Cívico - Villimar

Numero de Línea: **L87**

Origen: Carretera de Arcos

Destino: San Cristóbal por Río Vena.

Horario: **HORARIOS DE IDA** (salidas de Ctra. de Arcos)

VIERNES Y SÁBADOS: 0.00, 1.00 y 2.00 horas y de apoyo al **BÚHO ROJO** a las 3.00 h.

HORARIOS DE VUELTA (salidas de Villimar)

VIERNES Y SÁBADOS (Durante el curso académico): **0.30 y 1.30 horas.**

NUMERO DE USUARIOS: 3.946. Numero de viajes /mes: **48 viajes**

ANEXO 15

PREVENCIÓN "ACCIDENTES DE TRÁFICO": PROGRAMA DISPENSACIÓN RESPONSABLE DE ALCOHOL. 2013

DATOS BÁSICOS DEL PROGRAMA



Ayuntamiento
de Burgos



1. **Nombre del Programa:** Dispensación Responsable de alcohol (DRA)
2. **Entidad/es Promotora/as del programa:** Ayuntamiento de Burgos y ARBU
3. **Entidad/es Responsable/s** de la implantación del programa (Entidad/es encargada/s de implantar el programa). Ayuntamiento de Burgos, ARBU, Escuela de Hostelería de Burgos y Fundación Lesmes.
4. **Persona de contacto y/o responsable del programa y teléfono de contacto:**

Julián Mateos Agut 947241924
5. **Organismo/os financiador/es:** Ayuntamiento de Burgos.
6. Presupuesto del programa:
7. **Material de apoyo** suplementario al del propio programa: No **SI** Tipo de material (Adjuntar) guía de dispensación responsable de alcohol elaborada por Arbu y Plan Municipal de Drogas

DATOS DE IMPLANTACION

8. Cursos estudiantes de las escuelas de hostelería:

Proceso de difusión: Nos ponemos en contacto con la Escuela de Hostelería y la Fundación Lesmes y les ofrecemos el programa e informamos sobre como va a beneficiar a sus alumnos.

- **Nº de grupos: 3** **Nº de participantes: 44**
- **Duración del curso: nº sesiones: 3** **Duración de cada sesión: 3 horas**

9. Está coordinado con otras actuaciones de prevención de accidentes de tráfico:
No **Si**

10. Evaluación del programa:

a) ¿Se ha evaluado el impacto del programa? NO **SI** *Describir la metodología utilizada para realizar la evaluación.*

Mediante cuestionarios de conocimiento y de valoración del programa.

Resultados cuantitativos de la evaluación, especificar si se han utilizado otra metodología de evaluación. Lo primero que destaca al analizar los resultados de los cuestionarios de conocimientos es el gran número de creencias erróneas respecto al alcohol.

Algunos de los resultados más llamativos del cuestionario "pre" son los siguientes:

-El 81% de los alumnos y trabajadores de hostelería piensa que pasarse un poco los fines de semana no comporta peligro de alcoholismo, siempre que no bebas durante el resto de la semana.

-El 82% considera que el alcohol mezclado con un refresco afecta menos al organismo que tomado solo.

-El 81% considera que el alcohol tiene algunas propiedades nutritivas para el organismo.

-El 56% de los encuestados piensa que las personas que aguantan mucho bebiendo alcohol sin emborracharse tienen menos probabilidad que otras de llegar a ser alcohólicos.

-El 80% cree que un alcohólico es una persona que se emborracha a menudo.

Una vez finalizado el programa los resultados mejoraron de manera muy significativa. Estos datos vienen a confirmar la falta de información clara respecto a mitos relacionados con alcohol y la necesidad de aportar información veraz en ésta materia a aquellos futuros profesionales del sector de la Hostelería.

El programa se considera que ha cubierto sus objetivos ampliamente puesto que la información y sensibilización aportada se observa tanto cualitativa como cuantitativamente.

En el cuestionario "post", el 93% consideran que el alcohol mezclado con un refresco afecta más al organismo que tomado solo; el 91% cree que el alcohol no tiene propiedades nutritivas para el organismo; el 10% piensa que un alcohólico es una persona que se emborracha a menudo y sólo el 12% contesta que pasarse un poco los fines de semana no comporta peligro de alcoholismo, siempre que no bebas durante el resto de la semana.

Al finalizar el taller la gran mayoría de los asistentes (95%) contestan correctamente a las diez preguntas formuladas en el cuestionario.

b) Valoración:

Al analizar los resultados obtenidos en los tres grupos realizados con alumnos se observa la alta valoración global que los alumnos han dado a la realización del taller. Los apartados mejor valorados han sido:

- Conocimientos del técnico con un 4.6 sobre 5
- Grado de utilidad del programa con un 4.5 sobre 5
- Claridad de los materiales expuestos con un 4.0 sobre 5

c. Grado de consecución de los objetivos propuestos:

<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo
--	--------------------------------	-------------------------------

Resultados cualitativos. Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros.

Buena participación activa de los alumnos en las sesiones.

ANEXO 16

PREVENCIÓN "ACCIDENTES DE TRÁFICO": PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS. 2012

DATOS BÁSICOS DEL PROGRAMA

1. **Entidad/es Promotora/as del programa:** Ayuntamiento de Burgos, ARBU.
2. **Entidad/es Responsable/s** de la implantación del programa (Entidad/es encargada/s de implantar el programa). Ayuntamiento de Burgos, ARBU.
3. **Persona de contacto** y/o responsable del programa y teléfono de contacto:

Julián Mateos Agut /947 241924

4. **Organismo/os financiador/es:** Ayuntamiento de Burgos
5. **Presupuesto del programa:** incluido en el convenio 2013.
6. **Material de apoyo** suplementario al del propio programa:

No **SI X** Tipo de material

Contenido:

Sesión 1: Mitos sobre el alcohol y el cannabis

Sesión 2: Promoción de alternativas seguras

Sesión 3: Habilidades de resistencia

Metodología:

La expuesta en el manual: técnicas de grupo, debate, representación.

7. Cobertura:

a. Centros escolares participantes:	11 CENTROS		
b. Nº de grupos en Bachillerato	15	Nº	de
participantes:	374		
c. Nº de grupos en Ciclos formativos:	3	Nº	de
participantes	50		
d. Nº de grupos PCPI (Garantía Social):	10	Nº	de
participantes:	243		
e. Nº de grupos otros ¿Cuáles?:		Nº	de
participantes:-----			



8. ¿Está coordinado con los programas de prevención del consumo de drogas acreditados (Discover y Construyendo Salud)?:

No hay coordinación: N° de centros **11** N° de alumnos: **667**
alumnos/as

9. Señale los centros escolares en los que se ha aplicado:

Bach: Bachillerato.

CFGM: Ciclos Formativos de Grado Medio.

CFGS: Ciclos Formativos de grado Superior.

PCPI: Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Nombre del centro escolar	Localidad	N° de talleres		N° de participantes	
IES Comuneros de Castilla"	BURGOS	1° Bach		1° Bach	
		2° Bach	2	2° Bach	52
		1° CFGM		1° CFGM	
		2° CFGM		2° CFGM	
		1° CFGS		1° CFGS	
		2° CFGS		2° CFGS	
		2° PCPI		2° PCPI	
IES Pintor Luis Sáez	BURGOS	1° Bach	5	1° Bach	126
		2° Bach		2° Bach	
		1° CFGM		1° CFGM	
		2° CFGM		2° CFGM	
		1° CFGS		1° CFGS	
		2° CFGS		2° CFGS	
		2° PCPI		2° PCPI	
Colegio Jesús María	BURGOS	1° Bach	2	1° Bach	40
		2° Bach		2° Bach	
		1° CFGM		1° CFGM	
		2° CFGM		2° CFGM	
		1° CFGS		1° CFGS	
		2° CFGS		2° CFGS	
		2° PCPI		2° PCPI	
Colegio Campolara	BURGOS	1° Bach		1° Bach	
		2° Bach	1	2° Bach	32
		1° CFGM		1° CFGM	
		2° CFGM		2° CFGM	
		1° CFGS		1° CFGS	
		2° CFGS		2° CFGS	
		2° PCPI		2° PCPI	

Victoriano Cremer	BURGOS	1º Bach		1º Bach	
		2º Bach		2º Bach	
		1º CFGM		1º CFGM	
		2º CFGM		2º CFGM	
		1º CFGS		1º CFGS	
		2º CFGS		2º CFGS	
		1º PCPI	2	1º PCPI	100
		2º PCPI		2º PCPI	
IES Camino de Santiago	BURGOS	1º Bach		1º Bach	
		2º Bach		2º Bach	
		1º CFGM		1º CFGM	
		2º CFGM		2º CFGM	
		1º CFGS		1º CFGS	
		2º CFGS		2º CFGS	
		1º PCPI	3	1º PCPI	71
		2º PCPI		2º PCPI	
IES Diego Martín Aguilera	BURGOS	1º Bach		1º Bach	
		2º Bach		2º Bach	
		1º CFGM		1º CFGM	
		2º CFGM		2º CFGM	
		1º CFGS		1º CFGS	
		2º CFGS		2º CFGS	
		1º PCPI	4	1º PCPI	57
		2º PCPI		2º PCPI	
IES Diego de Siloe	BURGOS	1º PCPI	1	1º PCPI	15
Colegio Blanca de Castilla	BURGOS	1º Bach		1º Bach	
		2º Bach	2	2º Bach	31
		1º CFGM		1º CFGM	
		2º CFGM		2º CFGM	
		1º CFGS		1º CFGS	
		2º CFGS		2º CFGS	
		1º PCPI		1º PCPI	
		2º PCPI		2º PCPI	
Colegio La Salle	BURGOS	2º BACH	1	2º BACH	40
IES Enrique Florez	BURGOS	1º BACH	2	1º BACH	53
		2º BACH		2º BACH	
		1º CFGM	3	1º CFGM	50
		2º CFGM		2º CFGM	
		1º CFGS		1º CFGS	
		2º CFGS		2º CFGS	
		1º PCPI		1º PCPI	
		2º PCPI		2º PCPI	

10. Evaluación del programa

¿Se ha evaluado el impacto del programa? NO **SI**

Se administra un Cuestionario de conocimientos sobre drogas.

Resultados cuantitativos de la evaluación, especificar si se han utilizado otra metodología de evaluación

El 73% de los participantes consideran que el alcohol es una sustancia estimulante.

El 20% creen que se trata de una sustancia tanto estimulante como depresora y únicamente el 17% piensan que el alcohol es una sustancia depresora.

Estos porcentajes se invierten en el cuestionario post tests, en el cual se alcanza la cifra del 96% contestan que el alcohol es una sustancia depresora.

Únicamente el 5% de los encuestados consideran que en caso de intoxicación hay que tapan a la persona, frente a un 63% que opinan que es mejor hacerle vomitar. Hasta un 42% creen que una ducha fría sería una buena medida.

La mayoría de los chicos y chicas reconoce haberse montado en un coche o moto cuyo conductor hubiera consumido **alcohol (86%) o cannabis (64%)**.

Finalmente destacar que hasta un **64%** creen que el **alcohol** es igual de peligroso que otras drogas.

En el caso del **cannabis** el porcentaje es muy similar, un **53%**.

Grado de consecución de los objetivos propuestos:

Alto Medio Bajo

Resultados cualitativos. Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros Destacar la elevada participación de los asistentes al taller, lo que hizo que éste fuera muy dinámico. Los alumnos se han cuestionado sobre las consecuencias del consumo de drogas.

ANEXO 17

EDUCACION DE CALLE E INTERVENCION CON MENORES EN RIESGO



Ayuntamiento
de Burgos



DATOS BÁSICOS DEL PROGRAMA

1. **Nombre del Programa:** CONEXIÓN
2. **Entidad/es Responsable/s de la implantación del programa** (Entidad/es encargada/s de implantar el programa). FUNDACIÓN JUANSOÑADOR en Plaza de San Juan de los Lagos, 09006 Burgos. Teléfono: 947 22 40 12
3. **Persona de contacto y/o responsable del programa y teléfono de contacto**
IMELDA NAVARRO ARCOS (Móvil: 686 803 603)
4. **Organismo/s financiador/es:** JCYL (convenio y subvenciones), AYUNTAMIENTO DE BURGOS, MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (IRPF).
5. **Material de apoyo suplementario al del propio programa:** No SI Tipo de material.

DATOS DE IMPLANTACIÓN

(Los datos se refieren sólo a la implantación del presente año)

6. **Participantes en actividades de SENSIBILIZACIÓN (No incluir los jóvenes que hayan participado en actividades de intervención y seguimiento)**
Se realizan actividades de sensibilización; sobre la realidad de la infancia y adolescencia en riesgo; con las personas mayores de 18 años que realizan voluntariado en el programa dirigidas al público en general. Los datos que adjuntamos son los de dichas personas voluntarias.

- **Nº de jóvenes TOTAL : 21 Nº hombres: 11 Nº mujeres: 10**
- Edad Media: **26.9 años**
- Nº de emigrantes: **1**
- Nº de actividades:
- Descripción:

Respecto de las personas beneficiarias de las actividades de sensibilización no se tienen números exactos; pues han sido actividades abiertas (en la calle, o bien difusión en medios de comunicación).

APARICIÓN EN DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

*Durante el año 2013 hemos participado en el programa de Radio "Voces Solidarias" de radio Arlanzón.

*Aparecimos con media página a color en el Diario de Burgos con motivo de la campaña de la X solidaria en el I.R.P.F.

*También se han realizado varios artículos en distintas revistas especializadas.

PARTICIPACIÓN EN LAS ACCIONES DEL AYTO .DE BURGOS

El 21 de septiembre formamos parte de la IV Feria de Participación Ciudadana del Ayto. de Burgos con un Stand informativo de las entidades a las que pertenecemos "Equalbur" y "Plataforma de Voluntariado de Burgos".

Además hemos asistido a las diversas reuniones municipales con motivo de la preparación y evaluación de este día.

Nuestra coordinadora y una educadora han formado parte del equipo para la creación de la unidad didáctica "SINVI" coordinada y editada por el Ayuntamiento de Burgos para la Prevención de la violencia juvenil.

CHARLAS INFORMATIVAS, DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPTACIÓN DE NUEVOS VOLUNTARIOS/AS A DISTINTOS COLECTIVOS:

-Dos charlas a alumnos/as de Educación Social de la Universidad de Burgos (primer curso y curso de adaptación a Grado) en octubre de 2013

-Charla a los alumnos/as del curso de Monitor con Necesidades Educativas Especiales. En marzo de 2013.

-Encuentro y formación interna de voluntarios que se han incorporado a los diferentes proyectos de la "Fundación Juan Soñador en Burgos". En noviembre.

-En octubre presentamos el programa y sus proyectos a todos los equipos de salud mental infanto juvenil y de adultos del Hospital de Burgos.

-Presentamos también a la comisión social de la empresa UBISA los proyectos sociales el 28 de octubre.

PARTICIPACIÓN EN LA PLATAFORMA DE VOLUNTARIADO DE BURGOS

Asistencia y participación en la Asamblea ordinaria del 15 de febrero.

Asistencia y participación en la Asamblea extraordinaria de 26 de abril para llegar a un acuerdo sobre la postura de la PVB ante el voluntariado municipal.

Participación activa en la celebración del día internacional del voluntariado el 3 de diciembre.

Hemos seguido formando parte de la **Comisión de Formación**, manteniendo 9 reuniones durante este año.

Las líneas de acción propuestas a trabajar por esta comisión y sus actividades han sido:

1. Favorecer los procesos formativos

- En el mes de mayo se celebraron las IV Jornadas de Interés Social: Inmigración.
- En el mes de Junio se celebró las jornadas de Responsables de voluntariado.

2. **Facilitar puntos de encuentro**
3. **Llevar a cabo las líneas estratégicas marcadas en la asamblea general.**

A nivel de entidad pero también desde la iniciativa de la Plataforma del voluntariado:

- Una de las personas que colabora con nosotros como voluntaria, ha participado activamente en el desarrollo del proyecto "Otro enfoque" (para atender a chicos y chicas menores de edad infractores que tienen una medida extrajudicial) junto con el Ayto de Burgos, La Oficina Municipal de voluntariado y Fiscalía de menores.

PARTICIPACIÓN EN LA ASOCIACIÓN EQUALBUR

Hemos participado activamente en la asociación; tanto en la comisión de RETOS (cada 15 días) como en las asambleas mensuales.

* Duración del programa: 01 enero 2013 a 31 Diciembre 2013

* Nº de familias con las que se ha trabajado: **39**

7. **Participantes en actividades de INTERVENCIÓN y SEGUIMIENTO (No incluir a los jóvenes que solo hayan participado en actividades de sensibilización)**

PROYECTO SOCIO EDUCATIVO:

- Nº de jóvenes **TOTAL: 69** Nº hombres: **46** Nº mujeres: **23**
- Edad Media: **16.6 años**
- Nº de emigrantes: **27**
- Drogas consumidas (especificar el número):
 - *Tabaco **31** *Alcohol **47** *Cannabis **24**
 - *Éxtasis **2** *Cocaína **2** *Anfetaminas
 - *Otras

Nº DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES		FECHA/ PARTICIPANTES	
Atención personalizada y acompañamiento. Tutorías	Enero 2013	Diciembre 2013	48
Intervención psicológica	Enero 2013	Diciembre 2013	13
Clases de apoyo escolar. Aula abierta de estudio	Enero 2013	Diciembre 2013	48
Educación para la salud (transversal, talleres y campañas)	Enero 2013	Diciembre 2013	42
Educación en habilidades sociales (transversal, talleres y campañas)	Enero 2013	Diciembre 2013	42
Actividades interculturales	Enero 2013	Diciembre 2013	42
Taller aprendiendo a vivir. Max-Vida	Enero 2013	Diciembre 2013	42
Taller de sexualidad	Enero 2013	Junio 2013	15
Taller de autoestima	Enero 2013	Junio 2013	15
Taller de interioridad CHALAK	Octubre 2013	Diciembre 2013	10
Taller de informática y nuevas tecnologías	Enero 2013	Junio 2013	15
Taller de cocina	Enero 2013	Diciembre 2013	15
Taller de First Lego League	Septiembre 2013	Diciembre 2013	6
Taller de manualidades	Enero 2013	Diciembre 2013	42
Taller de Juego educativo	Enero 2013	Diciembre 2013	42
Actividades culturales (Exposiciones, cine...)	Enero 2013	Diciembre 2013	13
Campeonatos trimestrales	Enero 2013	Diciembre 2013	43
Fiesta de carnaval	Marzo 2013	Marzo 2013	13
Fiesta de Halloween	Noviembre	Noviembre 2013	16

	2013		
Fiestas fin de trimestre	Enero 2013	Diciembre 2013	28
Feria de Navidad	Diciembre 2013	Diciembre 2013	22
Actividades deportivas	Enero 2013	Diciembre 2013	16
Excursiones de un día	Enero 2013	Diciembre 2013	13
Diversas actividades de tiempo libre	Enero 2013	Diciembre 2013	41
Campamento	Julio 2013	Julio 2013	12
Merienda diaria en el local	Enero 2013	Diciembre 2013	48
Comida y tarde de ocio los viernes	Enero 2013	Diciembre 2013	35
Comida especial de año nuevo	Enero 2013	Enero 2013	19
Asambleas	Enero 2013	Diciembre 2013	30
Semana Salesiana	Enero 2013	Enero 2013	27
Celebración Día Internacional de los derechos de la Infancia	Noviembre 2013	Noviembre 2013	16
Celebración de diferentes días internacionales	Enero 2013	Diciembre 2013	32
Entrevistas de orientación, mediación e intervención familiar	Enero 2013	Diciembre 2013	30
Acompañamiento familiar	Enero 2013	Diciembre 2013	38
Visitas al hogar	Enero 2013	Diciembre 2013	4
Escuela de familias	Enero 2013	Diciembre 2013	14
Actividades lúdico convivenciales	Enero 2013	Diciembre 2013	14
Intervención psicológica, terapia familiar	Enero 2013	Diciembre 2013	7

- Tiempo medio de seguimiento de los casos: **20 meses**
- Nº de familias con las que se ha trabajado: **39**

PROYECTO SOCIO LABORAL:

- N° de jóvenes **TOTAL: 80** N° hombres: **47** N° mujeres: **33**
- Edad Media: **25 años**
- N° de emigrantes: 43
- Drogas consumidas (especificar el número):
 - *Tabaco 16 *Alcohol 27 *Cannabis 11
 - *Éxtasis *Cocaína 2 *Anfetaminas *Otras

N° DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES		FECHA/ PARTICIPANTES	
Orientación laboral individualizada	Enero 2013	Diciembre 2013	81
Sensibilización a empresas	Enero 2013	Diciembre 2013	9
Mediación con empresas	Enero 2013	Diciembre 2013	9
Acompañamiento tutorización y seguimiento en la búsqueda, obtención, mantenimiento y mejora del empleo.	Enero 2013	Diciembre 2013	76
Trabajo en red y coordinación con otras entidades	Enero 2013	Diciembre 2013	16
Oferta y/o derivaciones a cursos o centros formativos ocupacionales.	Enero 2013	Diciembre 2013	35
Tutorización y seguimiento en el proceso integral personal	Enero 2013	Diciembre 2013	40
Cursos de cocina, habilidades para la emancipación y tránsito a la vida adulta	Enero 2013	Marzo 2013	4
Oferta de Talleres Grupales para la Búsqueda de Empleo	Octubre 2013	Noviembre 2013	5
Actividades para la mejora de la autoestima, crecimiento personal y habilidades sociales	Enero 2013	Diciembre 2013	22
Curso Básico de Inglés	Enero 2013	Marzo 2013	5
Taller básico de Informática	Abril 2013	Mayo 2013	6
Asistencia al Foro de Empleo del Ayuntamiento de Burgos	Noviembre 2013	Noviembre 2013	81
Asistencia a la 1ª Party sobre empleo	Septiembre 2013	Septiembre	81

		2013	
Participación como miembro en el SIE (Sistema Integrado de Empleo)	Enero 2013	Diciembre 2013	81
Acompañamiento para la realización de gestiones (documentación, ayudas, etc.)	Enero 2013	Diciembre 2013	10
Derivación a los Cursos de Formación de Equalbur (Programa Urban)	Noviembre 2013	Noviembre 2013	4
Creación y actualización diaria de un blog de empleo dirigido a quienes participan de las actividades del Proyecto.	Enero 2013	Diciembre 2013	81

- Tiempo medio de seguimiento de los casos: **6 meses**
- Nº de familias con las que se ha trabajado: **6**

8. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

*¿Se ha evaluado el impacto del programa? NO SI *Describir la metodología utilizada para realizar la evaluación*

Resultados cuantitativos de la evaluación (Nº de derivaciones red asistencial, derivaciones a otro tipo de recursos, Nº de altas.....)

- Nº derivaciones red asistencial: **4**
- Nº derivaciones a otro tipo de recursos: **49**
- Número total de casos atendidos: **150**
- Número de altas en 2013: **80**
- Número de casos que se mantienen: **73**

* No están contabilizados en derivaciones, aquellos casos que ya estaban siendo atendidos por la red asistencial, u otro tipo de recursos a su llegada. Solo se han contabilizado aquellos casos en los que nosotros hemos sido quienes han derivado.

Grado de consecución de los objetivos propuestos:

X Alto Medio Bajo

Resultados cualitativos. Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros.

PROYECTO SOCIO EDUCATIVO

Consideramos que se han cumplido los objetivos previstos para este año. Bien es cierto que siempre es necesario seguir trabajando y poner nuestros esfuerzos en mantener una intervención de calidad.

Los chicos/as que asisten, se sienten vinculados al proyecto, asumen responsabilidades y es palpable una mejora a nivel personal.

En los años previos íbamos observando que cuando se trataba el crecimiento personal, el interés y respuesta mostrada era muy satisfactoria. Por ello, este año se ha incidido de manera expresa y continuada en el acompañamiento y crecimiento personal. Esto incide en una evolución más rápida y una destacable mejora de sus habilidades sociales, autoestima y relación con su familia y el entorno. Es importante dotar de herramientas para su futura autonomía y desarrollo de conciencia crítica.

El abandono y/o fracaso escolar es un problema social, lo vemos reflejado en los perfiles con los que trabajamos. Este año la labor educativa se ha orientado a la motivación y el no abandono de los diferentes niveles educativos. Actualmente la visión que los chicos/as tienen de su futuro es "no hay salida; no hay lugar para nosotros" esto nos ha llevado a acercarnos las diferentes realidades sociales (que muchos viven de primera mano) y a luchar por mantener la esperanza y que ellos/as son el futuro. No pueden rendirse. Así podemos decir que se ha conseguido mantener el interés en formarse y tener en un futuro mejores salidas laborales.

Observamos unos resultados positivos, pero el proceso educativo debe seguir para afianzar los objetivos conseguidos así como llevar a los/as jóvenes y sus familias a un crecimiento integral que les ayude a llegar a un pleno desarrollo en su vida y una completa inserción en la sociedad.

Las evaluaciones trimestrales del equipo educativo, son el reflejo del trabajo bien hecho y las ganas de seguir mejorando e innovando, proponiendo alternativas e intentando potenciar las actitudes y aptitudes de cada uno/a.

Los avances conseguidos con cada chico/a y familia, cada charla, cada momento compartido nos descubren el peso de cada una de las áreas que se trata. El trabajo transversal realizado, que los educadores sean personas de referencia, un modelo tangible y de acompañamiento para ellos/as contribuye a su crecimiento como persona y a un desarrollo positivo de su autoestima.

PROYECTO SOCIO LABORAL:

De forma general podemos decir que se han cumplido los objetivos propuestos para este año, ya que todas las acciones previstas se han llevado a cabo con un alto grado de satisfacción de los participantes y el equipo de educadores.

Es importante destacar el trabajo individualizado que se hace con cada uno de los chicos y chicas, ya que eso hace que se cree un vínculo muy fuerte en muchos de los casos, lo que hace que se pueda trabajar de forma más constante e integral.

El trabajo laboral que se realiza es básico pero, en muchos de los casos va más allá, realizando con ellos intervenciones a nivel social, familiar o de otro tipo. Nos hemos encontrado a lo largo de este año con problemáticas muy complejas, que van más allá de la falta de formación o falta de empleo, por lo que se ha apostado por una intervención más integral, además de haber dado mucha importancia al trabajo en red, ya que posibilita respuestas e intervenciones más rápidas y eficaces.

Cabe destacar el aumento en la media de edad de los asistentes a la orientación laboral, provocado sobre todo por la situación económica actual, esto hace que la intervención con esta población varíe.

Es fundamental la realización de Cursos de Formación, ya que están dirigidos a chicos y chicas en situación de riesgo, llevando a cabo una metodología muy concreta y una forma de intervenir muy cercana a ellos. En los cursos se han creado grupos con los que se ha trabajado muy bien aspectos como habilidades sociales, trabajo en equipo, descubrimiento de objetivos profesionales, etc.

El trabajo en red con otras entidades hace que podamos derivar a los asistentes a diferentes cursos de formación, algo básico en la búsqueda de empleo. La realización de cursos, además de dotar de conocimientos, posibilita la realización de prácticas en empresas, el conocer gente, otros recursos de la ciudad, etc.

9. Enumere las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa:

- * La cambiante y difícil situación social actual que influye en ocasiones negativamente sobre las vidas de los adolescentes y jóvenes.
- * Los diversos motivos que hacen de su propia realidad social y especialmente familiar espacios poco positivos para el crecimiento personal.
- * Las dificultades para lograr una asistencia regular en algunos chicos y chicas.
- * La necesidad constante de replantear la intervención en función de los ritmos y realidades de cada chico/a.
- * La falta de apoyo de algunas de las familias o la intermitencia de estas.
- * La institucionalización de algunos chicos/as que en ocasiones dificulta su inserción social.
- * La crisis económica que impacta directamente en las posibilidades de empleo y calidad de vida de las personas que atendemos; y también en los recortes de servicios públicos como educación, sanidad y servicios sociales.

ANEXO 18

TALLERES OH. Com 2013

Taller OH.com

DATOS BÁSICOS DEL PROGRAMA

1. Entidad/es Promotora/as del programa: -Ayuntamiento de Burgos Y ARBU
2. Entidad/es Responsable/s de la implantación del programa (Entidad/es encargada/s de implantar el programa). - Ayuntamiento de Burgos Y ARBU
3. Persona de contacto y/o responsable del programa y teléfono de contacto -
-Julián Mateos Agut 947241924
4. Organismo/os financiador/es: Ayuntamiento de Burgos
5. Presupuesto del programa:
6. Material de apoyo suplementario al del propio programa: No **SI X**
Tipo de material (Adjuntar): Manual del programa Oh.com
DVD "No te metas"
CD-ROM "Tú mismo"
Alcoholímetro
Gafas simuladoras de alcoholemia
Cuestionario de satisfacción

DATOS DE IMPLANTACIÓN 2013

7. FASE DE CAPTACIÓN:

a) Recursos con los que se ha contactado para la captación se ha coordinado la actuación con el Plan Municipal de Drogas de Burgos y se han recibido derivaciones por sanciones administrativas por consumo de menores en la vía pública y derivaciones de distintas asociaciones de Burgos (nuevo futuro, Burgos Acoge, Fundación Hechos, Promoción Gitana, Aula alternativa, Fundación Obelen y Residencia Gregorio Santiago) que trabajan con menores y han participado en botellones. Explicándoles que el programa va dirigido a jóvenes que han tenido situaciones de botellón, intoxicaciones.

b) Describir cómo se ha realizado la difusión, entrevistas y reuniones con las asociaciones. El foro solidario de la fundación caja de Burgos de la Caixa ha cedido un local para realizar las actividades del programa.

c) ¿Se dispone de un protocolo de derivación? **SI X** NO
 (Si se dispone, adjuntar los contenidos del protocolo) Cuando son detectados los menores por la policía local, informan a la sección de Sanidad del Ayuntamiento de Burgos, que a su vez nos informa de las derivaciones a través del Plan Municipal de Drogas.

d) **Dificultades encontradas:** En otras localidades no ha cuajado por pocos usuarios.

e) **Propuestas de mejora**

8. PARTICIPANTES

-Nº de participantes: **80** Nº hombres: **43** Nº mujeres: **37**

-Nº de Grupos: **10**

-Edad Media total: **16,87 años**

-Edad Media hombres: **16 años**

-Edad Media mujeres: **17 años**

Motivos de las derivaciones al taller (especificar nº de participantes que acceden por cada categoría):

- Urgencias médicas:
- Peleas, agresiones:
- Sanciones por conducir bajo los efectos del alcohol:
- **Sanciones por consumo de alcohol en la vía pública: nº 14**
- Otros motivos: **nº 66**
 - Especificar los motivos: **Derivados por otras asociaciones de Burgos por participantes en botellones.**

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Grado de satisfacción (incorporar los datos del cuestionario indicando el número de personas que han elegido cada categoría):

Escala de Valoración del Grado de Satisfacción Global (Señala con una X)	5	Muy Satisfecho	29
	4	Bastante Satisfecho	25
	3	Regular	15
	2	Poco Satisfecho	11
	1	Nada Satisfecho	0
		SI (indicar nº)	NO (indicar nº)
¿Se han cumplido tus objetivos acudiendo a este Taller?		69	11
¿El Taller te ha servido para cuestionarte tu consumo de alcohol??		77	3
¿Te gustaría participar como colaborador en el Taller?		4	76
¿Vas a reducir tu consumo de alcohol el próximo fin de semana?		65	15

¿Qué mejorarían los participantes del taller? Que no fuera tan largo.

¿Qué es lo que más les ha gustado? Conocer aspectos sobre el alcohol desconocidos para ellos.

VALORACIÓN DE LA UTILIDAD GLOBAL DEL TALLER POR PARTE DE LOS TÉCNICOS QUE LO DESARROLLAN (marcar con una X)

1 NADA ÚTIL	2	3	4	5 MUY ÚTIL
				X

Observaciones y Propuestas de mejora

¿Se ha evaluado el impacto del programa? NO x SI Describir la metodología utilizada para realizar la evaluación a través del cuestionario de satisfacción y sus comentarios

Resultados cuantitativos de la evaluación.

La valoración global del taller ha sido de 4.2 sobre 5

Resultados cualitativos. Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros. La participación ha sido activa por parte de los menores aunque algunos estaban resistentes por sentirse obligados.

Enumerar las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa.



ANEXO 20

ACTUACIONES DE CONTROL DEL CUMPLIMIENTO DE LA LEGISLACION VIGENTE EN MATERIA DE ALCOHOL Y TABACO 2013

* Número de inspecciones realizadas por denuncia	<u>Alcohol</u>		<u>Tabaco</u>	
	Oficio	Por denuncia	Oficio	Por
tipo de establecimiento:				
- hostelería	4	1	2	4
- supermercados	100	.....	.....	.....
- tiendas de alimentación
- gasolineras
- centros de enseñanza
- máquinas expendedoras
- consumo en la vía pública	674	70	.....	.....
- publicidad no permitida
- promoción no permitida
- venta vía pública	2	.....	.....	.....
- venta lugares no autorizados
- identificaciones vía pública	64	.....	.....	.....
- otros (Polideportivos, Recreativos, kioscos.....)
* Numero de expedientes incoados y causa de su apertura :				
- consumo en la vía pública	49	.....	.....
- venta a menores	3	.....	.....
- publicidad no permitida
- promoción no permitida
- carencia de señalizaciones
- venta vía pública	2	.....	.....
- venta lugares no autorizados
- otros (venta al exterior, acceso a menores, carencia licencia venta, Venta + 18º gasolineras, Máquinas en vía pública....
* Número de sanciones incoadas y causa de su aplicación:				
- consumo en vía pública
- publicidad no permitida
- promoción no permitida
- venta a menores
- carencia de señalizaciones
- venta no autorizada
- hostelería
- supermercados
- tiendas de alimentación
- gasolineras
- Centros sanitarios
- Centros Educativos
- Centros Sanitarios
- Centros de la administración
- Medios de Transporte y estaciones
- Lugares de trabajo
- otros (especificar).....

Controles de alcoholemia realizados por parte de la Policía Municipal	<u>nº total de pruebas</u>	<u>Alcoholemias positivas</u>
- controles preventivos nº	703	74
- controles por infracción nº	.....	83
- controles por accidente	.....	97



OBSERVACIONES:

Se han hecho **63 incautaciones** de sustancias estupefacientes: **36 de marihuana**
24 de hachis
3 de cocaína



INTEGRACION SOCIO - LABORAL 2013

1- ATENCION RESIDENCIAL. CASA LA ENCINA



Se sigue observando una reducción en el porcentaje de casos que requieren de tratamiento en drogodependencias (pasando del 67% en el año 2009 al 44% en 2010, al 21% en 2011, el 8% en 2012 y el en este ejercicio), y señalamos que de este grupo comparte también problemas psicopatológicos importantes.

Nº DE PLAZAS: 10	HOMBRES: 15 (79%)		MUJERES: 4 (21%)	
Nº DE CASOS ATENDIDOS: 19 CASOS				
RESIDENTES NUEVOS: 9				
EDAD MEDIA	45 años			
RANGO DE EDAD	24 - 55 años			
ESTANCIA MEDIA	192 días en 2013			
CONSUMO DE DROGAS EN LA ACTUALIDAD ¹	Sin consumo activo			
CON HISTORIA DE DROGODEPENDENCIA EN EL PASADO:	15	79%		
ANTECEDENTES PENALES EN SU Hª PERSONAL	12	63%		
TRATAMIENTO EN DROGODEPENDENCIAS DURANTE SU ESTANCIA	7	37%		
TRATAMIENTO EN P.M. METADONA	4	21%		
PATOLOGÍAS PSIQUIÁTRICAS y/o DEMENCIAS EN TRATAMIENTO	17	89%		
RESIDENTES DEPENDIENTES ALTO GRADO	3	16%		
RESIDENTES DEPENDIENTES GRADO MEDIO	2	11%		
QUE REQUIEREN DE SUPERVISIÓN ESTRECHA	6	32%		
RESIDENTES CON MAYOR AUTONOMIA	8	42%		

¹ La casa de acogida LA ENCINA no es un centro de tratamiento en drogodependencias por lo que los residentes que ingresan a la casa no pueden presentar un consumo activo en el momento de su ingreso. Los datos referidos a la edad de inicio en el consumo de drogas así como el tipo de droga principal y vía de consumo en su momento no se recogen en este recurso de manera específica

2-PROYECTO DE INCORPORACION SOCIO - LABORAL (CRUZ ROJA) 2013



OBJETIVOS:

- Facilitar el acceso a los recursos socio-laborales disponibles en la comunidad y en la propia organización.
- Favorecer la captación profesional y la formación profesional para facilitar la inserción en el mercado laboral.
- Evitar el aislamiento social de los pacientes y la consolidación de situaciones de exclusión y/o marginación social.
- Favorecer la realización de actividades alternativas.

ACTIVIDADES:

- Intervenciones socio-terapéuticas individuales.
- Diseño de itinerarios personalizados de búsqueda activa de empleo (Plan Personal de Empleo), mediante diversas actuaciones:
- Sesiones de Orientación Laboral individuales.
- Determinación del Objetivo Profesional.
- Motivación hacia la búsqueda.
- Sesiones de Información (Recursos, etc.)
- Herramientas de búsqueda activa de empleo. (CV, Carta, etc.)
- El circuito de selección (entrevista, pruebas de selección)
- Sesiones individuales de entrenamiento en HH SS específicas y de Técnicas de Búsqueda de empleo.
- Intermediación Laboral.
- Acciones de acompañamientos y seguimiento en la inserción.
- Coordinación con Entidades y Recursos relacionados con Empleo y Formación.
- Curso de búsqueda activa de empleo.

TEMPORALIZACIÓN:

Todas las acciones se llevan a cabo en las dependencias del **CAD (Centro de Ayuda al Drogodependiente)** y de la Asamblea Provincial de Cruz Roja en Burgos, en C/ Cruz Roja s/n. Teléfono 947212311.

Los días: Lunes, Miércoles, Jueves y Viernes) y los Martes: 8:30 a 15:30 horas. en horario de 8:30 a 14:30 horas.

DATOS ESTIMADOS 2013 CAD-Burgos:

- Número de pacientes atendidos: **631**
- Número de pacientes incluidos en el programa: **572**
- Nº de drogodependientes sobre los que se realiza un seguimiento sistemático de las enfermedades infecto-contagiosas (marcadores de VIH/SIDA, VHB y VHC), aplicación vacuna VHB, vacuna de la gripe, prueba para el descarte de la tuberculosis y Rx: **572**
- Nº de drogodependientes en programa de mantenimiento con metadona: **243**.
- Nº de pacientes en tratamiento con buprenorfina/Naloxona: **23**
- Nº de drogodependientes "libres de drogas" en terapia individual y/o grupal con actividades preventivas en el área psicoterapéutica como el aprendizaje de técnicas de prevención de recaídas, sesiones psicoeducativas, etc.: **324**.
- Nº de pacientes de pacientes derivados a servicios de orientación, formación e inserción laboral (Fundación Lesmes, Cruz Roja empleo...): **58**.
- Nº de pacientes con itinerario continuado en un proceso de empleo en el CAD: **17**.



CAD (Centro de Ayuda al drogodependiente)

3-INTEGRACIÓN SOCIO - LABORAL: ARBU 2013



Ayuntamiento
de Burgos



Nombre de la entidad: **ASOCIACION ALCOHOLICOS REHABILITADOS DE BURGOS**

1. PROGRAMAS DE FORMACIÓN						ARBU
1.- TIPO Y Nº DE PROGRAMAS	Nº	2.- CONTENIDOS y Nº HORAS	3.- Nº DE USUARIOS			4.- ENTIDADES CORRESPONSABLES
	Nº		Total	Hombres	Mujeres	
1.1. Formación Académica						
TOTAL	0		0	0	0	
1.2. Formación para el empleo						
1.2.1. Cursos de formación prelaboral específicos para drogodependientes:	1	Alfabetización informática	61	53	8	ARBU, Foro solidario Caja de Burgos y Junta de Castilla y León
	1	Taller de hhss para el empleo	56	50	6	ARBU, Junta C y L y AYTO BURGOS
	1	Taller de orientación y búsqueda de empleo	51	46	5	ARBU, Junta C y L y AYTO BURGOS
Normalizados o de carácter general:						
TOTAL	3		168	149	19	

4-INTEGRACIÓN SOCIO - LABORAL: ACLAD 2013



Nombre de la entidad: **ASOCIACION DE AYUDA AL DROGODEPENDIENTE DE BURGOS**

1. PROGRAMAS DE FORMACIÓN						
1.- TIPO Y Nº DE PROGRAMAS	Nº	2.- CONTENIDOS/Nº HORAS	3.- Nº DE USUARIOS			4.- ENTIDADES CORRESPONSABLES
			Total	Hombres	Mujeres	
Normalizados o de carácter general: Específicos para usuarios del CIS:	3	INFORMATICA y NTIC	15	15		ACLAD y AYUNTAMIENTO DE BURGOS
TOTAL	3		15	15	0	
1.3 Formación en otros campos						
	1	Actividades de la Vida Diaria	7	7		ACLAD Y AYUNTAMIENTO DE BUROGS
	1	Habilidades Sociales	7	7		
TOTAL	2		14	14	0	
TOTAL						

2.- PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN LABORAL

1.- TIPO Y Nº DE PROGRAMAS	Nº	2.- CONTENIDOS/Nº HORAS	3.- Nº DE USUARIOS			4.- ENTIDADES CORRESPONSABLES	
			Total	Hombres	Mujeres		
2.1 Servicios de información, orientación y promoción del empleo	1	INTEGRA2, Programa de Orientación Sociolaboral		62	51	11	ACLAD Y AYUNTAMIENTO DE BUROGS

TOTAL INTEGRACION SOCIO LABORAL: 91 USUARIOS

5-PROYECTO DE INCORPORACION SOCIO - LABORAL (JUAN SOÑADOR) 2013



**Ayuntamiento
de Burgos**

Nombre de la entidad: FUNDACION JUAN SOÑADOR DE BURGOS

PROYECTO SOCIO LABORAL:

- N° de jóvenes: **80 PARTICIPANTES EN TOTAL**
(47 hombres y 33 mujeres)
- Edad Media: **25 años**
- N° de emigrantes: 43

N° DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES	FECHA/ PARTICIPANTES		
Orientación laboral individualizada	Enero 2013	Diciembre 2013	81
Sensibilización a empresas	Enero 2013	Diciembre 2013	9
Mediación con empresas	Enero 2013	Diciembre 2013	9
Acompañamiento tutorización y seguimiento en la búsqueda, obtención, mantenimiento y mejora del empleo.	Enero 2013	Diciembre 2013	76
Trabajo en red y coordinación con otras entidades	Enero 2013	Diciembre 2013	16
Oferta y/o derivaciones a cursos o centros formativos ocupacionales.	Enero 2013	Diciembre 2013	35
Tutorización y seguimiento en el proceso integral personal	Enero 2013	Diciembre 2013	40
Cursos de cocina, habilidades para la emancipación y tránsito a la vida adulta	Enero 2013	Marzo 2013	4
Oferta de Talleres Grupales para la Búsqueda de Empleo	Octubre 2013	Noviembre 2013	5
Actividades para la mejora de la autoestima, crecimiento personal y habilidades sociales	Enero 2013	Diciembre 2013	22
Curso Básico de Inglés	Enero 2013	Marzo 2013	5
Taller básico de Informática	Abril 2013	Mayo 2013	6
Asistencia al Foro de Empleo del	Noviembre 2013	Noviembre 2013	81

Ayuntamiento de Burgos			
Asistencia a la 1ª Party sobre empleo	Septiembre 2013	Septiembre 2013	81
Participación como miembro en el SIE (Sistema Integrado de Empleo)	Enero 2013	Diciembre 2013	81
Acompañamiento para la realización de gestiones (documentación, ayudas, etc.	Enero 2013	Diciembre 2013	10
Derivación a los Cursos de Formación de Equalbur (Programa Urban)	Noviembre 2013	Noviembre 2013	4
Creación y actualización diaria de un blog de empleo dirigido a quienes participan de las actividades del Proyecto.	Enero 2013	Diciembre 2013	81

- Tiempo medio de seguimiento de los casos: **6 meses**
- Nº de familias con las que se ha trabajado: **6**

PROYECTO SOCIO LABORAL:

De forma general podemos decir que se han cumplido los objetivos propuestos para este año, ya que todas las acciones previstas se han llevado a cabo con un alto grado de satisfacción de los participantes y el equipo de educadores.

Es importante destacar el trabajo individualizado que se hace con cada uno de los chicos y chicas, ya que eso hace que se cree un vínculo muy fuerte en muchos de los casos, lo que hace que se pueda trabajar de forma más constante e integral.

El trabajo laboral que se realiza es básico pero, en muchos de los casos va más allá, realizando con ellos intervenciones a nivel social, familiar o de otro tipo. Nos hemos encontrado a lo largo de este año con problemáticas muy complejas, que van más allá de la falta de formación o falta de empleo, por lo que se ha apostado por una intervención más integral, además de haber dado mucha importancia al trabajo en red, ya que posibilita respuestas e intervenciones más rápidas y eficaces.

Cabe destacar el aumento en la media de edad de los asistentes a la orientación laboral, provocado sobre todo por la situación económica actual, esto hace que la intervención con esta población varíe.

Es fundamental la realización de Cursos de Formación, ya que están dirigidos a chicos y chicas en situación de riesgo, llevando a cabo una metodología muy concreta y una forma de intervenir muy cercana a ellos. En los cursos se han creado grupos con los que se ha trabajado muy bien aspectos como habilidades sociales, trabajo en equipo, descubrimiento de objetivos profesionales, etc.

El trabajo en red con otras entidades hace que podamos derivar a los asistentes a diferentes cursos de formación, algo básico en la búsqueda de empleo. La realización de cursos, además de dotar de conocimientos, posibilita la realización de prácticas en empresas, el conocer gente, otros recursos de la ciudad, etc.

6-MEMORIA ACTIVIDADES FUNDACION CANDEAL PROYECTO HOMBRE BURGOS EN RELACIÓN A LA **INSERCIÓN** **SOCIO LABORAL**

AÑO 2013

Memoria en relación a la inserción socio laboral de los programas de la Fundación

Candeal-Proyecto Hombre Burgos.

En primer lugar debemos señalar que uno de los ejes de actuación según el documento de la política de calidad ISO 9001:2008 de Proyecto Hombre Burgos es la Integración Socio laboral.

Así, uno de nuestros objetivos es facilitar a las personas adictas una integración social que les permita conseguir y mantener un trabajo con una independencia económica y la plena participación en la vida social y cultural.

Con el **objetivo** de lograr la prevención, rehabilitación y reinserción social, hemos seguido trabajado en la atención de las personas con problemas de adicción así como en la atención a sus familiares.

ACOGIDA:

Los usuarios de este programa comenzarán con un proceso de desintoxicación adquiriendo responsabilidades personales, hábitos de aseo y de alimentación, y aceptando y comprendiendo el sentido de las normas, límites, reglas de convivencia y los criterios de actuación.

Asimismo, en paralelo, actualizarán su situación médica, jurídica, social y laboral.

Es prioritario para este programa la contención emocional del usuario, la identificación del problema o problemas, que tiene, el establecimiento de unos objetivos iniciales para su rehabilitación aspectos que se tratan en entrevistas, trabajo grupal y de forma educativa continuamente al tratarse de un entorno residencial.

A lo largo del año se han realizado actividades de *Cineforum* con el visionado de películas y el debate posterior, con el objetivo de ayudarles a desarrollar un análisis crítico y potenciar valores.

Con el fin de dotar a los usuarios de conocimientos que les permitan ir adquiriendo habilidades básicas para su inserción social se han realizado a lo largo de este año diferentes talleres:

- "Taller de Aprendizaje de Español en primera fase", ha participado **1 usuario**.
- "Taller de Apoyo de Matemáticas en primera fase", han participado **19 usuarios**.
- "Taller de Matemáticas Avanzadas en primera fase", han participado **8 usuarios**.
- "Taller de Lengua en primera fase", han participado **25 usuarios**.
- "Taller de iniciación a la Informática", han participado **12 usuarios**.
- "Taller de Escritura Creativa en primera fase", han participado **30 usuarios**.
- "Taller de iniciación a las Bellas Artes", han participado **9 usuarios**.
- "Taller de Inglés en primera fase", han participado **15 usuarios**.
- "Taller de Educación Física en primera fase", han participado **37 usuarios**.
- "Taller de Tiempo Libre en primera fase", han participado **88 usuarios**.
- "Taller de iniciación al Senderismo", han participado **27 usuarios**.
- "Taller de Preparación para el Graduado Escolar en primera fase", han participado **4 usuarios**.
- "Taller de Sexualidad en primera fase", han participado **50 usuarios**.
- "Taller de Prevención de recaídas en primera fase", han participado **50 usuarios**.
- "Taller de Actividades Culturales en primera fase", han participado **52 usuarios**.
-

Igualmente, los usuarios que están realizando un tratamiento colaboran de forma activa en los diversos actos realizados por Proyecto Hombre como son el "Partido contra la Droga" y la "Fiesta de Navidad", con el fin de potenciar la adquisición de nuevas habilidades y el aumento de la seguridad en sí mismos.

En este año, también se han llevado a cabo actividades internas propuestas y programadas por los propios usuarios. El objetivo principal de estas actividades es reforzar la creatividad e iniciativa de los usuarios así como aprender a gestionar el ocio y tiempo libre. Con ayuda de terapeutas y voluntarios nacionales e internacionales se han realizado gran número de **actividades** como **fútbol, karaoke, juegos educativos, gimnasio, ping-pong, fútbolín, piscina, asistencia a partidos de baloncesto y voleibol y al teatro**.

Semanalmente usuarios acompañados por un voluntario han disputado partidos de **futbito**, en las Instalaciones Deportivas del Ayuntamiento de Burgos. Esta actividad ha favorecido la motivación y la continuidad de los usuarios para practicar no sólo un deporte sino una actividad que exige el respeto a los otros.

Valoramos que el programa ha cumplido sus objetivos en 2013.

PROGRAMA CARACOL:

El **objetivo** general de este programa es favorecer una mejor integración en el entorno de los consumidores de heroína, trabajando la motivación al cambio. Para ello se fomenta ayudar a los consumidores a que contacten y entren dentro de la red sociosanitaria con el fin de disminuir la transmisión de enfermedades infecciosas, mejorar la calidad de vida de los drogodependientes en tratamiento y que en un periodo de tiempo busquen nuevas expectativas formativas, laborales y de ocupación del tiempo libre.

Se fomenta un ambiente que facilite la relación profesional-usuario, buscando restablecer el contacto familiar (siempre que sea posible) y acompañando en la consecución de hábitos de cuidado personal y sanitario así como en el desarrollo de habilidades sociales y de gestión y administración del tiempo libre.

Este Proyecto se plantea, para quienes lo desean, como un puente para un programa libre de drogas o, en su caso, para conseguir una mejor calidad de vida, un control sanitario o la integración socio-laboral.

Este programa ofrece una atención psico-social y acompañamiento de su situación sociolaboral y de salud a través del tratamiento terapéutico, y dispensación de metadona.

Otros aspectos que se trabajan son la motivación del usuario, la higiene y salud, hábitos de vida. Terapéuticamente se consiguen logros como el control de la dependencia y abstinencia, así como la normalización familiar y socio-laboral.

Durante el año 2013, siendo este programa de bajo umbral que trata personas crónicas y con graves problemas no obstante ha visto resultados positivos en la evolución de los casos, como el mantenimiento de los puestos de trabajo, sin lugar a altibajos, que eran constantes en los momentos anteriores al tratamiento, así como una mayor estabilidad emocional y del contexto de muchos de ellos.

Valoramos que el programa ha cumplido sus objetivos en 2013.

PREVENCIÓN SANITARIA:

El **objetivo** general es mejorar la salud física de los usuarios del programa y se establecen una serie de objetivos más específicos: **supervisar los tratamientos médicos, realizar actividades preventivas, potenciar la educación para la salud, ofertar tratamiento protocolizado para desintoxicaciones y establecer una buena colaboración y coordinación con la red pública de salud.**

Todo ello para que mejoren sus condiciones de salud de cara a su inserción social.

Valoramos que el programa ha cumplido sus objetivos en 2013.

REINSERCIÓN:

El **objetivo** que se plantea el programa Reinserción es lograr la plena integración social de la persona, permitiendo así llevar una vida estable. Por ello hay que trabajar sus problemas personales individual y familiarmente y en su contexto.

Las entrevistas, encuentros familiares, grupos terapéuticos y el apoyo educativo constante son los instrumentos del programa. Dada la coyuntura socio económica actual los usuarios tienen más dificultades en encontrar puestos de trabajos. Por ello para lograr su **inserción socio laboral** se ha llevado a cabo un seguimiento cercano en el **proceso de formación y búsqueda de empleo, ofreciendo el tratamiento de la inserción socio-laboral dentro del proceso terapéutico.**

Los aspectos que se trabajan son:

La motivación y responsabilidad en el puesto de trabajo, la autoridad y el respeto, petición de derechos asertivamente y aceptación de deberes, comunicación con los compañeros de trabajo, mantenimiento de los límites marcados en el tratamiento terapéutico, motivación y acompañamiento en la formación, reformulación del currículum, organización y pautas para la búsqueda. De este modo potenciamos la inclusión del usuario en diferentes actividades lúdicas y formativas, donde además de adquirir formación tienen otra finalidad y es integrarse y socializarse en ambientes adecuados. Con los objetivos de consolidar, adquirir conocimientos laborales y conseguir una adecuada red social, los usuarios de este programa han asistido a diversos cursos que se han realizado en la ciudad.

Valoramos que el programa ha cumplido sus objetivos en 2013

PROGRAMA IDENTIDAD (Prevención Indicada):

El programa es preventivo, terapéutico y educativo, que trabaja con adolescentes y **jóvenes menores de 21 años** en el ámbito de prevención indicada.

La parte preventiva constituye una parte central en el programa. La forma de trabajar lo educativo y preventivo se realiza integrada en la terapia, es decir cuándo el usuario se plantea objetivos a alcanzar, algunos de estos objetivos tienen que ver con lo educativo y con los factores de protección, por ejemplo asistir de forma continuada a un curso de formación, trabajar la concentración, mejorar la comunicación en casa para obtener mejores resultados académicos. etc...

Por otro lado el terapeuta trabaja en red y está en contacto con instituciones educativas y sociales del contexto del joven.

Otro eslabón importante es la familia.

Conjuntamente a la propuesta educativa y terapéutica hemos potenciado estilos de vida saludables, desarrollando factores de protección (recursos y capacidades personales) y disminuyendo los factores de riesgo. Pero además, el programa atesora un fuerte contenido educativo que está relacionado con la preparación para el mundo adulto.

Con los padres tenemos como objetivo fundamental tomar conciencia de sus habilidades y dificultades en la tarea educativa con sus hijos.

Concretan objetivos de forma individual con su terapeuta de referencia y entran a formar parte del "**Taller práctico de padres**". Estos grupos terapéuticos están compuestos por padres cuyo objetivo común es acompañar a sus hijos en el proceso terapéutico y buscar soluciones así como resolver deficiencias en su labor educativa detectadas previamente si las hubiera. Simultáneamente a estos talleres tienen "**Entrevistas familiares**" que les ayudan a dar respuesta al problema.

Los jóvenes, comienzan el proceso terapéutico fijándose objetivos y para que se lleven a cabo, ofrecemos actividades, que no son sólo una alternativa de ocio y tiempo libre, sino que son actividades con un alto contenido educativo formativo.

Estas **actividades están relacionadas por ejemplo con la Escalada Deportiva Terapéutica** y en ellos el trabajo de equipo y la asunción de responsabilidades son clave.

Valoramos que el programa ha cumplido sus objetivos en 2013.

BRÚJULA (Prevención Selectiva):

Este programa trabaja con adolescentes y jóvenes menores de 21 años en el ámbito de la prevención selectiva.

Los aspectos que se trabajan con los usuarios y sus familias son la comunicación, normas y límites, autoestima, asertividad, habilidades sociales, ocio y tiempo libre, afectividad, autocontrol, gestión de gastos,...

Las actividades que dan soporte al Programa Brújula son: **las Entrevistas, Encuentros Familiares, Seminarios Terapéuticos, Talleres de Entrenamiento en Habilidades Sociales, Informaciones sobre temas concretos, Jornadas de Convivencia, charlas Educación para la salud, Videofóruns y Grupos de Discusión, así como talleres y grupos terapéuticos.**

Desde el Programa Brújula se ha trabajado en coordinación con los orientadores de los Centros Educativos de donde provienen los usuarios a nuestro programa, en aras a movilizar y mejorar su situación en el área educativa así como el trabajo familiar para evitar que las dificultades se consoliden.

Valoramos que el programa ha cumplido sus objetivos en 2013.

P.A.R. (Padres de Adolescentes en situación de riesgo):

El **objetivo** general de este programa es promover un entorno afectivo y educativo en el seno de las familias de adolescentes que facilite el crecimiento integral de las personas, entre ellos lo educativo y la integración social y la capacitación para la inserción en la vida adulta de sus hijos.

La formación que se imparte desde PAR, utiliza fórmulas diferentes.

En **primer lugar** las Entrevistas Iniciales, en **segundo lugar** el Taller teórico de Padres (se imparte semanalmente de forma cíclica).

En ellas se trabaja de forma expositiva, participativa y dinámica temas como: **Información sobre sustancias, Desarrollo evolutivo y adolescencia, la familia como sistema, Establecimiento de normas y límites, Autoestima, Toma de Decisiones, Control Emocional, Afectividad y sexualidad, Habilidades Sociales, Valores, Tolerancia y Cooperación y Ocio y Tiempo libre.**

Las entrevistas familiares se realizan durante todo el proceso. Tiene un carácter principalmente educativo y de orientación y consultoría.

Valoramos que el programa ha cumplido sus objetivos en 2013.

FARO (Prevención Universal):

Desde el Programa FARO se ofrece un **servicio de prevención de adicciones**. En el programa FARO se programan cursos ajustados a las necesidades de los demandantes: padres, mediadores juveniles, profesores, alumnos, personal sanitario, miembros de cuerpos y fuerzas de seguridad, etc.

En cualquier caso se trata fundamentalmente de dotar de recursos a nuestros jóvenes para un adecuado desarrollo en la sociedad de forma integrada.

Los colectivos destinatarios de los cursos de formación son:

-Adultos en función de padres o tutores de adolescentes y jóvenes (Prevención familiar).

- Adultos como profesionales en contacto con los jóvenes (Profesores, monitores deportivos o de tiempo libre, responsables de asociaciones...) A ellos se ofrece una formación y capacitación como "mediadores" en Prevención. (Prevención indirecta)

-En otros campos que precisan un particular conocimiento de esta realidad juvenil a quienes ofrecemos información y formación específica como mediadores sociales.

-Adolescentes y jóvenes fuera del ámbito escolar, ampliando la visión de Prevención de Drogodependencias a una más holística de Educación en el Consumo, incluyendo la formación en habilidades sociales.

-Adolescentes y jóvenes en riesgo, a los que accedemos en numerosas ocasiones a través del Programa Faro y derivamos al programa de Prevención selectiva Brújula, si hay dificultades y demanda.

Las actividades de este Programa se enmarcan dentro de la prevención universal.

Existen diferentes tipos de cursos (unos ya organizados previamente y otros se configuran teniendo presente la demanda específica que se hace). Destacamos:

"Moneos", Nivel II y III, Taller de "Educación en el Consumo", "Entre todos"; Talleres de "Autocontrol", Monográficos sobre "Estrategias ante el consumo de cannabis", Talleres de "Resolución de Conflictos", Cursos de "Prevención para el Equipo Comunitario", "Yo consumo, tu consumes, el consume", "Cursos de dependencias para monitores de tiempo libre", "Prevención de dependencias y adicciones" y "Mesas redondas", "Habilidades sociales", "Enfermería y drogodependencia", "Curso de prevención de dependencias y/o adicciones para profesores", "¿Tu consumes?" y Conferencias.

Valoramos que el programa ha cumplido sus objetivos en 2013.

**CONVENIOS CON ENTIDADES DEL MUNICIPIO QUE DESARROLLAN
ACTUACIONES DE PREVENCIÓN E INSERCIÓN SOCIAL CON
DROGODEPENDIENTES**

ENTIDADES	EUROS
ACLAD	24.889,70
ARBU	40.978,15
FUNDACION CANDEAL – P. HOMBRE	133.866,58
PROYECTO IRIS – P. HOMBRE	11.218,53
CRUZ ROJA	36.623,28
JUAN SOÑADOR	28.864,78

El presupuesto para el año 2013 ha sido: **276.450 €.**

Ha habido una reducción del 5 % con respecto al año 2.012.

Son subvenciones nominativas, que figuran en el presupuesto municipal.



***¡ Sanos y
en Forma!***



Ayuntamiento
de Burgos

ENERO DE 2014