

# ANOTACIONES



Si os falta espacio, tomad las notas en vuestro cuaderno

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

Tras buscar información en el catálogo virtual del Archivo Municipal de Burgos, responded a las cuestiones, que, como mínimo, formarán parte de vuestro trabajo para el desafío final.



- ✓ ¿Por qué Burgos fue un lugar tan apropiado para visionar un eclipse de sol?
- ✓ ¿Qué personalidades acudieron a este evento remarcando su importancia?
- ✓ ¿Desde qué países se desplazaron astrónomos para observar tal fenómeno?
- ✓ ¿En qué enclaves de la ciudad se instalaron los principales observatorios?
- ✓ ¿En cuál de ellos se acogieron a las principales personalidades asistentes?
- ✓ ¿De qué forma actuaron las autoridades para dar más brillo a esta cita?
- ✓ ¿Cuántos y de qué tipo fueron los globos se elevaron al cielo esos días?
- ✓ ¿Cuál fue el nombre de los dos globos aerostáticos más grandes?



a)

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Visto el vídeo y las ilustraciones demostrad que comprendéis su contenido y explicad:

- ✓ ¿Qué es en realidad un eclipse?
- ✓ ¿Cuándo se produce uno de Sol?
- ✓ ¿Por qué no hay eclipses de Sol todos los meses?
- ✓ ¿Por qué no se ven siempre?

Y si sois capaces, deducid la respuesta a estas dudas:

- ✓ ¿De qué depende que el eclipse sea total, anular o parcial?
- ✓ ¿El eclipse puede ser total en una zona, y parcial o anular en otra?
- ✓ ¿En qué fase está la Luna en un eclipse de Sol?
- ✓ ¿Qué consecuencias tiene el que las órbitas de los astros sean elípticas?

A todo estos, cuáles de los movimientos de la Tierra y de la Luna intervienen y en qué medida lo hacen para que exista un eclipse de sol total.

Si os consideráis capacitados, explicad cómo se produce un eclipse de Luna.

Código de esta prueba

b)

## MATEMÁTICAS

La órbita de la Luna al ser elíptica explica que el satélite no esté siempre a la misma distancia de la Tierra ¿Cuál será la distancia media entre ambas? \_\_\_\_\_ Km.

Interpretando los datos que aparecen en las imágenes, y sin olvidar contemplar las unidades de medida:

- ✓ ¿Cuál es el área de la órbita lunar? \_\_\_\_\_ Km<sup>2</sup> ¿Y cuál es su perímetro? \_\_\_\_\_ Km.  
¿A qué distancia aproximada están los nodos de la Tierra? \_\_\_\_\_ Km. ¿Cuál la anchura de la sombra que proyecta la Luna en un eclipse? \_\_\_\_\_ Km. ¿Y el área de los conos?
- ✓ ¿Coincidirán los nodos con el perigeo? Justificadlo.

Código de esta prueba

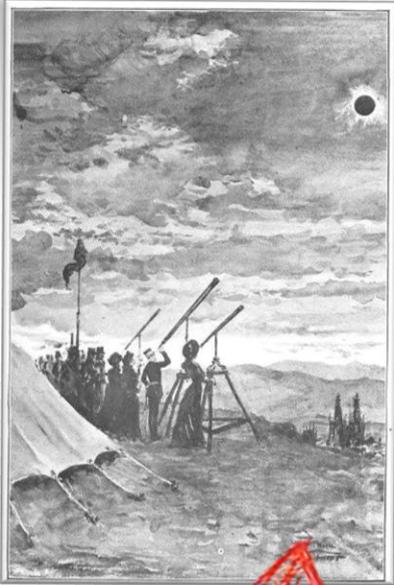
c)

# LENGUA Y LITERATURA

Redacta la definición de cada uno de estos términos. Después, señala la opción que se corresponda con el artículo "actualizado" de "La Carreque" que versa sobre el eclipse:



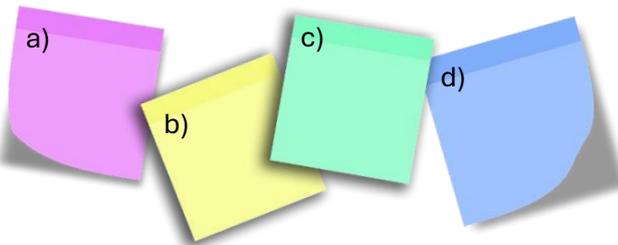
- Reportaje:
- Noticia:
- Crónica:



De cara a la redacción de la noticia de prensa que es de desafío final, tened en cuenta que en ella hay que incluir, como mínimo (o sea, que podéis incluir más):

- Qué es y cómo se forma un eclipse de sol. El valor de los nodos y la elipse.
- Por qué Burgos fue y es un enclave privilegiado para ver eclipses.
- Evidencias de la importancia del fenómeno en la ciudad de Burgos.
- Actividades que se organizaron y organizarán por los eclipses de sol.
- El eclipse de sol de 2026, y las medidas de seguridad a adoptar.

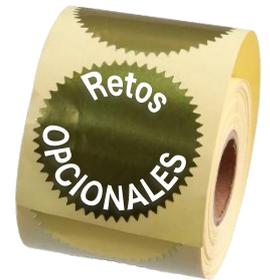
No olvidéis que habrá que incluir, al menos, 1 imagen original (obtenidas del Archivo Municipal de Burgos), con sus correspondientes "pies de imagen" y, a ser posible, un anuncio original. Organizad la información como queráis, del mismo modo que podéis modificar el diseño de la plantilla que se proporciona.



Combinación ordenada de los códigos previos en la misma secuencia que aparecen aquí:

## EDUCACIÓN PLÁSTICA

Se precisa de este modelo o de una lámina aparte.



## TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

- ✓ Explicad qué diferencia existe entre fuente y forma de energía.
- ✓ Indicad los beneficios que tienen las energías renovables, como la del sol.
- ✓ Redactad la frase convenientemente ordenada sobre el funcionamiento de una placa solar.



## LENGUAS EXTRANJERAS

Anotad aquí las precauciones para ver un eclipse con seguridad.

## FÍSICA Y QUÍMICA

Calculad la fuerza de atracción recíproca que existe entre la:

- ✓ Tierra y la Luna: \_\_\_\_\_ N m<sup>2</sup>/km<sup>2</sup>.
- ✓ Tierra y el Sol: \_\_\_\_\_ N m<sup>2</sup>/km<sup>2</sup>.
- ✓ Luna y el Sol: \_\_\_\_\_ N m<sup>2</sup>/km<sup>2</sup>.

Durante un eclipse de Sol, ¿cuánto más ligera sería una persona de 80 kg.? \_\_\_\_\_ g.  
¿Qué es lo que cambia en realidad, el peso o la masa? Explicad qué diferencia hay entre ambas.